

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад №159
«Журавушка»
протокол №2 от 11.04.2018г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№159 «Журавушка»

Т.Ю. Пикарева
приказ № 71/1 от 11.04.2018



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида
за 2017 год

Барнаул 2018

Содержание

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
образовательного учреждения.	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.	5
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:	12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	13
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	16
2.7. Оценка информационной открытости	16
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	17
3.1. Программа развития МБДОУ	18
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	19
3.3. Воспитательная работа	21
3.4. Дополнительное образование	23
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	24
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	32
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	33
Раздел 8. Материально-техническая база	34
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	36
Общие выводы.....	41
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» за 2017 год. .	42

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида города Барнаула проведено в соответствии с 29 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа заведующего № 71/1 от 11.04.2018 года «О проведении самообследования» с целью информационной открытости детского сада. Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2017 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в детском саду: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования детского сада, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности детского сада по состоянию на 1 августа текущего года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида (далее МБДОУ) расположен по адресу: 656050, город Барнаул, ул. Г. Исакова 151-а.

Адрес электронной почты: mbdou.kid159@barnaul-obr.ru, kinder159@mail.ru.

Адрес сайта: <http://детскийсад159.рф/>

Телефоны: 8(3852)40-30-64, 8(3852)40-63-40.

Собственник объекта недвижимого имущества Муниципальный округ г. Барнаула. Здание нежилое, 2-х этажное, построено по проекту, введено в эксплуатацию с 1972г. Общая площадь 1166.1 кв. м., хоз. блок – 77.5 кв.м. Функционирует как юридическое лицо с 1999г. Вид права: оперативное управление. Учредителем МБДОУ является Комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Помещения МБДОУ:

- групповые помещения оборудованы приемными, игровыми, спальнями, туалетными комнатами – 5;
- музыкальный зал (проходной) – 1;
- спортивный зал – 1;
- сауна -1;
- бассейн -1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок -1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- служебные помещения - 1

Земельный участок, категория земель: земля населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8170 кв.м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. На территории МБДОУ расположены прогулочные участки по количеству групп оборудованные теневыми навесами, спортивная площадка, для организации детского труда и наблюдений: огород, поле и «Зеленая аптека».

Мощность МБДОУ: плановая -125 человек, муниципальное задание - 150 детей, фактическая наполняемость – 150 детей. В МБДОУ функционирует 5 групп:
1 группа – с 2 - 3 лет;

- 1 группа – с 3 - 4 лет;
- 1 группа – с 4 – 5 лет;
- 1 группа – с 5 – 6 лет;
- 1 группа – с 6 – 7 лет.

Миссия образовательной организации: Создание комплексной системы качества дошкольного образования, на основе принципов открытости, интеграции, объективности, общественно-профессионального участия всех участников образовательных отношений.

Цель: Обновление содержания образовательной работы в дошкольной организации за счет расширения дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, внедрения и апробации инновационных проектов, технологий, современных программ воспитания и развития дошкольников.

Принципы стратегического развития:

1. Преемственность и непрерывность образования в детском саду и дома, переход на новую ступень образования – школу.
2. Принцип интеграции всех процессов образовательного пространства.
3. Принцип гуманизации, который выражается в следующих положениях:
 - развитие личности ребенка и взрослого как субъекта творческой деятельности, раскрытие их потенциала в процессе приобщения к ценностям ЗОЖ;
 - усиление внимания к возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, развитие способностей и интересов;
 - обеспечение самоценности дошкольного детства;
 - развитие равных возможностей для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, согласно ресурсных возможностей МБДОУ.
4. Открытости образовательной организации с социальным окружением.

1.2. Руководящие работники образовательной организации.

Таблица 1. - Руководящие работники образовательной организации.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заведующий	Пикарева Татьяна Юрьевна	общее руководство деятельностью детского сада	Высшее, БГПУ, 1999, Дошкольная психологи, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2016, Учитель-логопед	2 года	19 лет

Таблица 2. -Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Дата выдачи документа	Регистрационный № документа, № бланка документа
1.	Устав МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» Изменение и дополнение в Устав	17.11.2015 18.07.2016	№354 - осн. № 1350 - осн
2.	Свидетельство о государственной регистрации права	14.05.2012	22АГ 107251 Кадастровый номер объекта недвижимости: 22:63:010624:0023: 01:401:600:000112810: 0100
3.	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	27.11.2006	22АА 553565 запись регистрации № 22-22-01/243/2006-18
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2005.2011	2112223058363 Серия 22 № 003367676
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	09.11.2000	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022201389088 серия 22 № 003367594 Идентификационный номер налогоплательщика ИНН 2223033571 КПП 222301001
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (или приложение(я) лицензии на осуществление образовательной деятельности)	30.06.2011	№ 455 серия А (бессрочно)

7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	19.01.2012	№ 2177996 № 22.01.05.000. М.000083.01.12
8.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	19.05.2014	№ 0140043
9.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка»	31.08.2016	Принята на Педагогическом Совете 26.08.2016, Протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ №123 от 31.08.2016

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Все необходимые изменения вносятся своевременно, в соответствии с распорядительными документами.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия, самоуправления на основе управленческих функций: анализ, планирование, организация, руководство, контроль, регулирование, коррекция, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:

1. Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося МБДОУ:

- формирование мотивов поисковой деятельности в коллективе через осознание его членами собственных и общепедагогических проблем МБДОУ;

- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

2. Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей МБДОУ и его субъектов):

- анализ состояния МБДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

3. Принцип системности управления развитием. Реализация этого принципа предполагает разработку программы развития МБДОУ и путей ее реализации.

4. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоению инноваций.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Комиссия по урегулированию споров, Родительский комитет, Управляющий совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ.	Все работники	Педагогический совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы МБДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива, Комиссия по охране труда,

	<p>нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>		<p>Педагогический совет, Управляющий совет.</p>
Управляющий совет	<p>Участие в разработке основных направлений развития МБДОУ, Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Повышения форм эффективности финансово – хозяйственной деятельности, стимулирования труда его работников и общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных и внебюджетных средств.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности и педагоги, представитель Учредителя</p>	<p>Со всеми структурными подразделениями</p>
Комиссия по урегулированию споров	<p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала МБДОУ.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности и педагоги</p>	<p>Общее собрание родителей Педагогический совет</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координарование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности</p>	<p>Общее собрание родителей Педагогический совет</p>

Попечительский совет МБДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители) воспитанников	Родительский комитет Комиссия по урегулированию споров Попечительский совет МБДОУ Комиссия по охране труда, Педагогический совет, Управляющий совет.

Система управления МБДОУ направлена на осуществление государственной политики и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования и реализацию следующих задач: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, циклограмм деятельности взаимодействия специалистов МБДОУ.

В течение года осуществлялась индивидуальная работа специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, инструктора по плаванию) с детьми, нуждающимися в специальной помощи и одаренными детьми.

В течение года проходили заседания ПМПк с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии.

В целях оптимизации процесса взаимодействия узких специалистов и воспитателей МБДОУ в течение учебного года в каждой возрастной группе велась тетрадь взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Система работы с родителями обеспечивалась на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы МБДОУ.

В ходе оценки проанализировано нормативное правовое регулирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ; перспективное, календарно-тематическое планирование работы педагогов, формы и содержание работы с родителями, условия и организация наглядной пропаганды, использование в работе с семьей ИКТ, продуктивность взаимодействия с семьей, участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, работа в микрорайоне, организация предоставления услуг дошкольного образования семьям, имеющим неорганизованных детей дошкольного возраста, система контрольно-аналитической деятельности МАДОУ, выявлено следующее.

В МБДОУ имеются договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным услугам дошкольного образования. Их содержание соответствует законодательству РФ.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы (стенд «Права детей»), на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ. В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности МБДОУ; в течение года заседания проводились в соответствии с Положением об Управляющем совете, протоколы оформлены и подписаны в соответствии с требованиями

Все локальные акты МБДОУ доступны для непосредственного (кабинет заведующего) и дистанционного (сайт МБДОУ) ознакомления

Педагоги в своей работе с семьями используют информационные компьютерные технологии (мультимедиа–праздники, развлечение, родительские собрания; работа посредством Интернет-сайта - онлайн анкетирование, конкурсы, страничка группы). Наиболее активными формами сотрудничества стали, традиционные: родительские собрания, беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов и др. Использовались нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: выпуск групповых газет, участие родителей в творческих выставках и конкурсах.

В начале года, комиссией по охране прав детства проведены социологические исследования среди родителей образовательной организации, оформлен социальный паспорт МБДОУ.

Использование сайта МБДОУ, способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

Структура сайта соответствует выполнению нормативно-правовых требований. Посещаемость пользователями страничек сайта ДОУ в 2017 году во многом повысилась, благодаря периодичности сменяемости информации, содержательности материала: комментариев, презентации, фотографии.

Активное использование таких форм как: фото-отчеты, презентации позволило оценить родителям качество образовательной работы педагогов с детьми.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах.

Педагоги МБДОУ получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, хорошую организацию обучения и воспитания детей в МБДОУ.

Об этом свидетельствуют анкеты, книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Работа по предоставлению льгот осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ администрации г. Барнаула от 21.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми муниципальных (автономных) образовательных учреждений города Барнаула»;

- Приказ комитета по образованию г. Барнаула от 08.12.2017 №2368-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в

образовательных организация Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Согласно Приказу администрации г. Барнаула от 21.01.2015 №117-осн льготами пользуются:

Всего – 10 человек

50% - 1 дети сотрудников;

100% - 7 дети сотрудников;

100% - 2 дети, оставшиеся без попечительства родителей.

Компенсаторные выплаты, согласно Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277:

многодетные:

Всего – 11 человек

20% - 0;

50% - 6;

70% - 5;

малоимущие:

Всего – 22

20% - 10;

50% - 12.

В Уставе МБДОУ в подпункте 7.7.4 пункта 7 «Права и обязанности участников образовательного процесса» и в договоре об образовании прописаны права родителя (законного представителя) на получение компенсации части платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком.

В МБДОУ имеются в наличии списки заявителей на предоставления компенсации, сформированы личные дела воспитанников для выплаты компенсации, которые содержат:

- заявление на выплату компенсации;
- копии свидетельств о рождении детей;
- копию лицевого счета родителя (законного представителя);
- копии других документов (свидетельство о браке, о разводе).

Ксерокопии документов заверены подписью и печатью руководителя.

Количество личных дел соответствует списочному составу, подлежащих выплате компенсации.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат.

Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- созданы наставнические пары;
- чествование юбиляров;

- совместное проведение знаменательных дат, «выходной с профсоюзом»

Наиболее проблемные линии отношений выявлены во взаимодействии дети-дети: дети в отдельных группах часто проявляли агрессию, тревожность, гиперактивность. Но в целом социально- психологический климат в образовательном учреждении – позитивный, характеризуется атмосферой доброжелательности, взаимного уважения между всеми участниками образовательных отношений, дети чувствуют причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

По результатам психолого-педагогического наблюдения адаптации детей к условиям МБДОУ в 2017г.получены результаты: тяжелой степени – 3% (8 детей); средней степени – 50% (17 детей); легкой степени – 47% (9 детей)

Климат коллектива представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.Он составляет качественную сторону межличностных отношений, проявляющуюся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности. Между состоянием морально – психологического климата коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь.

Удовлетворенность взаимоотношениями по горизонтали с коллегами, по вертикали с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности взаимоотношениями по горизонтали тесно связаны с частотой обсуждения в коллективе вопросов, непосредственно связанных с работой, а также с частотой контактов членов коллектива в свободное от работы время. В самой официальной обстановке между людьми так или иначе складываются личные отношения и они не могут не влиять на общую атмосферу в коллективе, на общий характер, стиль, тон взаимоотношений в группе.Однако не редко в коллективе бывают лица с высоким уровнем эгоцентризма, которые часто бывают конфликтными, так как недостаточно учитывают, а порой и искажают смысловое содержание сообщения собеседника, что ведет к недопониманию и межличностным проблемам, тем самым подрывается и сплоченность, и организованность, и работанность коллектива.

Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными, медицинскими) учреждениями города и края. Осуществлялось взаимодействие с образовательными организациями: МБОУ «Лицей №73», ЦДБ им. К.И. Чуковского МБУ «Централизованная библиотечная система г.Барнаула», с учреждениями культуры: кукольными театрами: «Лукоморье», «Гном», «Мишутка», Мобильным планетарием, «Алтайским краевым Российско – Немецким Домом». По вопросам медицинского сопровождения детей МБДОУ взаимодействует с КГБУЗ «Городская поликлиника №10 г.Барнаул».

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов осуществлялось взаимодействие с учебными образовательными организациями: КГБУ ДПО АКПКРО, АНОО «Дом учителя», КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж».

Администрация и воспитатели МБДОУ сотрудничают с отделом опеки и попечительства администрации Ленинского района г. Барнаула и Центром социальной поддержки семьи и детства.

2.7. Оценка информационной открытости

Сайт МБДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой МБДОУ.

В 2017г посещение сайта МБДОУ составило 3285.

Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется

телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами федерального и регионального (локального) уровня. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка».

I уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» - Пикарева Татьяна Юрьевна.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – педагогические (психологические) условия для реализации функции
- управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель; завхоз Киктенко Галина Васильевна.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Анализ комплексной системы управления МБДОУ показал, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: профессиональное развитие и самореализация педагогов, материальная и моральная поддержка инициативы работников, оперативное решение возникших проблем, регулярное информирование (обучение) членов коллектива, детальное обсуждение (контроль) порядка работы, разработка и внедрение (их выполнение) правил и инструкций.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В 2017 году изменения структуры образовательной организации не происходило.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления, используемые в МБДОУ, определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

3.1. Программа развития МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» реализуется программа Развития на 2014/2018.

Участники реализации:

дети дошкольного возраста, руководящий, педагогический, обслуживающий персонал МБДОУ, родительская общественность (законные представители) МБДО.

Нормативные основания для разработки Программы:

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

4. Конституция РФ

5. Конвенция о правах ребенка

6. Устав МБДОУ

Концепция программы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период с учетом модернизации системы дошкольного образования.

Проблемное поле:

- повышение качества образовательного процесса Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятие «качество образования» трактует следующим образом «это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

- необходимость повышения эффективности взаимодействия с педагогическими кадрами, введения элементов творчества в работу воспитателей,

рациональной и оперативной перестройки деятельности педагогического коллектива в целом и каждого его члена.

- эффективные формы, методы взаимодействия ДООУ с родителями с учетом модернизации дошкольного образования Статья 44 п.1,2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Цель программы: Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Анализ выполнения программы Развития в 2017 году выявил следующие положительные результаты:

- Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка», рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- Повысился уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов МБДОУ (100 %);

- Осуществляется разработка (внедрение) рабочих программ дополнительных образовательных услуг (музыкальному воспитанию, художественно-эстетическому развитию дошкольников);

- Создаются условия (РППС, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» разработанная на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.	5 лет	5	150

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данная программа утверждена 31 августа 2015г.			
«Образовательная программа работы сауны и бассейна «Растем здоровыми» МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» разработанная на основе программа обучения плаванию детей «Послушные волны», представленная в пособии «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменовой и Т.В. Столмаковой (образовательная область «Физическое развитие»).	4 года	4	119
«Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников программа А.А. Вахрушев	5 лет	5	150

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольной организации, её структура, объем и содержание соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Примерной программе «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 2016г.,

Интеграция образовательного содержания и выбор форм его реализации соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей, многолетним корпоративным традициям, сложившимся в дошкольной Организации, не вступают в противоречие с федеральным государственным образовательным стандартом, Примерной программой, реализуемой в МБДОУ. Реализация Программы осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность, общении со сверстниками в специально организованной развивающей предметно - пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям). Анализ освоения программного материала воспитанниками в 2017 году по образовательным областям:

Образовательные области	Итоговый показатель		
	В	С	Н
«Физическое развитие»	14	82	4
«Социально-коммуникативное развитие»	23	70	7
«Познавательное развитие»	15	78	7
«Речевое развитие»	13	74	13
«Художественно-эстетическое развитие»	15	79	6

3.3. Воспитательная работа

На протяжении последних лет в МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары – практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в МБДОУ.

Одной из форм работы с семьей является открытый на базе МБДОУ консультационный пункт «Семейная академия», для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе консультационного пункта участвуют все специалисты МБДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте МБДОУ. За прошедший период была

оказана помощь 6 родителям в форме индивидуальных консультаций. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста,
- психологическая готовность детей к обучению в школе.

Благодаря хорошо поставленной воспитательной работе педагога, родители и дети активно участвуют в различных конкурсах показывая высокие результаты.

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1	Воспитанники МБДОУ	Район	Сертификат	Выставка рисунков «Зимние узоры» в ЦДБ им. К.И. Чуковского	Январь 2017
2	Воспитанники МБДОУ	Город	Благодарность	Выставка рисунков «Мой четвероногий друг»	Январь 2017
	Воспитанники МБДОУ	Район	Благодарность	Новогодний творческий проект «Птичий дворик»	Январь 2017
3	Воспитанники МБДОУ	Район	Благодарность	Юбилейный проект «Любимый Ленинский район: ты создаешь, хранишь и вдохновляешь»	Февраль 2017
4	Афанасьев Григорий	Город	Диплом	Онлайн конкурс юных чтецов «Мой любимый Маршак»	Март 2017
5	Малова Анастасия Витальевна	Всероссийский	Диплом	Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	Октябрь 2017
6	Творческий коллектив ДОУ	Городской	Диплом 3 место	Фестиваль занимательной математики для дошкольников и младших школьников	Октябрь 2017
7	Малова Анастасия Витальевна, воспитатель (Владимирова Марина, Решетов Артем)	Городской	Свидетельство участника в	«Я и мой питомец»	Декабрь, 2017

8	Мартьянова Елена Валерьевна, воспитатель (Матюшкина Карина, Родина Вика,)				
9	Баканова Елена Юрьевна, воспитатель (Малов Иван, Котова Вика,)				
10	Брысина Галина Петровна, воспитатель (Шурута Ярославна,)				
11	Маскальцова Наталья Ивановна (Колесникова Вероника)				
12	Родина Виктория, воспитанница	Между народн ый	Свидетель ство участника	Конкурс-игра по математике «Слон»	Декабрь 2017
13	Шарипов Зоид				

3.4. Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МБДОУ были организованы конкурсы, выставки, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг. В 2017 году оказывались платные услуги: обучение хореографии и обучение иностранному языку (английский). Цель организации платных дополнительных образовательных услуг: создать систему дополнительных платных услуг в МБДОУ для обеспечения вариативного образования. В течение года решались следующие задачи:

- Удовлетворить спрос родителей на предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

- Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных образовательных услуг.
- Удовлетворить образовательные потребности воспитанников МБДОУ.
- Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы МБДОУ.
- Реализовать новые подходы к созданию РППС МБДОУ.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг были выполнены соответствующие условия:

- Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных образовательных услуг.
- Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.
- Разработаны нормативные документы для организации платных дополнительных образовательных услуг.

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Два раза в течение года (сентябрь и май) проводились опросы родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с целью определения степени удовлетворенности различными факторами необходимыми для обеспечения качества образовательных услуг и условиями, созданными для их реализации в МБДОУ. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют: 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее

Выводы и рекомендации: Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, и ООП МБДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика.

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан и принят в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральная закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
 - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 №05-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
 - Устав МБДОУ.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим Советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Структура годового календарного учебного графика:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- сроки проведения каникул (в том числе летний период);
- сроки проведения педагогического мониторинга;
- праздничные дни.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая в соответствии режимом занятий, режимом дня, Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком согласно циклограмме, утверждённым приказом заведующего.

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В план были включены четыре направления, обеспечивающие: познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При реализации плана учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность велась в процессе различных видов совместной деятельности: занятий, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, игровых ситуаций, экспериментирования, проектной деятельности и др., в соответствии с утвержденным режимом занятий и циклограмм работы педагогов на русском языке.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете Годовой план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической

работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей. Контроль хода и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Педагогические технологии, используемые при организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения.
- метод моделирования;
- педагогика сотрудничества.

Выводы и рекомендации: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в том числе, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2017 году продолжает сохраняться проблема квалифицированных педагогических кадров в МБДОУ.

Ряд педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование, но оно не связано с детьми дошкольного возраста. Для решения данной проблемы 2 педагога получают образование по специальности «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении». В МБДОУ работает два молодых педагога имеющих небольшой опыт педагогической работы. Для решения данной проблемы в МБДОУ налажена работа педагогов – наставников. Используется оказание помощи молодым специалистам в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим их вопросам, усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

В целях создания условий для их профессионального роста, работает «Школа молодого педагога», занятия в которой проходят ежемесячно. Участие воспитателей в работе «Школы молодого педагога» позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Педагоги МБДОУ для повышения профессиональных компетентностей активно используют интернет пространство, являясь участниками популярных образовательных интернет площадок, ведут собственные сайты, обучаются на дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Оценка кадрового обеспечения педагогического состава:

Сведения о педагогических кадрах	Имеющиеся результаты
Общее количество педагогов	13
Средний возраст педагогического состава	45 лет
Количество педагогов имеющих стаж педагогической работы	до 2 лет – 2 от 2 до 5 лет – 1 от 5 до 10 лет – 1 от 10 до 20 лет – 4 Свыше 20 лет - 5
Количество работающих пенсионеров	3
Количество социальных педагогов, педагогов психологов, медицинских работников работающих в образовательном учреждении	Социальный педагог – нет Педагог – психолог – 1
Число вакансий	1
Количество педагогов,	Высшую квалификационную

имеющих:	категорию- 5 Первую квалификационную категорию – 4 Соответствие занимаемой должности – 1 не аттестованы - 3
Количество совместителей	2
Количество педагогов имеющих	Высшее образование – 7 в том числе педагогическое – 6 Среднее - профессиональное образование – 6 в том числе педагогическое – 6 среднее обр. - 0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	2
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	0

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 педагогов. В 2017- году аттестовано на 1 квалификационную категорию – 2 человека.

При планировании методического сопровождения продолжаем делать акцент на практический обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2017 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня. Переход на годовое планирование в новом формате позволил сделать его, с одной стороны более емким, с другой стороны более удобным для пользования, охватив при этом все аспекты жизнедеятельности учреждения. В блок организационно-педагогическая работа включены как традиционные мероприятия, так и реализация новых проектов. Значительно расширились, стали более интересными и формы взаимодействия с родителями (законными представителями), которые перешли в иную плоскость. А именно: в ряде групп можно говорить о системе сотрудничества, когда работа выходит за рамки рабочего времени и продолжается на личных страничках в Интернет через обмен опытом, консультации по различным вопросам, практические советы и т.п. Во всех возрастных группах, каждый педагог вел работу по использованию культурных практик, тематика которых была связана с темой его самообразования.

В 2017 учебном году продолжал реализовываться План мероприятий по направлению «Введение «Профессионального стандарта «Педагог», «Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ на 2016-2018 годы».

Вывод: в МБДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- высокая доля неаттестованных педагогов;
- низкое качество, активность и результативность участия в конкурсной деятельности отдельных педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Фонд методической литературы пополнился более чем на 30 экземпляров. В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста, оформлена лаборатория для экспериментальной деятельности, создается банк интерактивных материалов (презентаций), приобретены игры и пособия для обучения по всем разделам.

Выводы и рекомендации: в МБДОУ созданы необходимые условия для учебно-методического обеспечения его работы. Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует современным требованиям. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Но необходимо продолжить работу в данном направлении.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. МБДОУ имеет свой официальный и сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в 18 информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики «Секреты педагогики», «Наши группы», «Консультационный центр». Отчёт о самообследовании представлен в рубрике «Отчет о результатах самообследования».

Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- процедурный кабинет;
- бассейн;
- сауна.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В МБДОУ имеется 2 компьютера, объединенных в локальную сеть. Есть высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Наличие 2-х ноутбуков и переносного медиапроектора способствует расширению возможностей использования ИКТ в образовательном процессе в группах.

Материально-техническая база пополнялась и модернизировалась:

- за бюджетные средства приобретены мягкий инвентарь (комплекты постельных принадлежностей), установлена противопожарная дверь в гладильную и электрошитовую (по предписанию), отремонтирована кровля хозяйственного корпуса дидактические и методические материалы, игры и игрушки, комплектующие для ремонта плиты. Из бюджетных и внебюджетных средств (средства добровольных пожертвований) приобретены кабинка группы №3,5, кровати в группу №1, полно количество стульев групп №3,5, обновлены 4 песочницы. Вместе с тем требуется замены буфетная мебель во всех группах, пополнение мебелью кабинета педагога-психолога. Требуется обновления газонокосилка.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Игровое и учебное оборудование имеет сертификаты качества. Не менее двух раз в год, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной и прогулочных площадках.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская,

коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда).

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по укладке асфальтового покрытия, отмостки, половое покрытие групп, пополнить работу по пополнению оборудования медицинского кабинета. Продолжить работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп, спортивного и музыкального залов, кабинета педагога-психолога, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, так как введение ФГОС требует от учреждения качественно нового подхода к оборудованию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, методическому и дидактическому оснащению образовательно-воспитательного процесса.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются: федеральный закон «Об образовании в РФ»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, образовательная программа дошкольного образования. – В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДООУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2); ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5); использование и совершенствование методик обучения и воспитания, (п.12); разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ДООУ (п.7); разработка и утверждение образовательных программ (п.6); разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых планов ДООУ; установление штатного расписания (п.4); создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16); содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров (п.20); создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов: соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при

определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Полномочия в вопросах оценки качества образования в ДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Администрация дошкольного учреждения: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях; организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения; обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет дошкольного учреждения: содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении; инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения; принимает участие в обсуждении

системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении; принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Временная творческая группа воспитателей и специалистов ДООУ: разрабатывает методики оценки качества образования; проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДООУ, анализирует результаты оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса; разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях; содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов МБДОУ, относящейся к обеспечению качества образования; изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования; организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия; принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров; осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт МБДОУ). Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов МБДОУ. Общественное участие в оценке и контроле качества образования Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей МБДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад

заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Основная функция контроля в МБДОУ - предупреждение отклонений от намеченных планов и задач.

Виды контроля используемые в МБДОУ:

- фронтальный,
- тематический,
- итоговый,
- предупредительный,
- оперативный,
- повторный,
- сравнительный

Методами контроля являются наблюдение, анализ документации, анкетирование и др.

В условиях демократизации кроме административного контроля применяется самоконтроль, взаимоконтроль, экспертная оценка, существует гласность контроля.

В МБДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности,
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры,
- аттестация педагогов,
- повышение квалификации сотрудников,
- взаимодействие с социумом,
- работа консультативного пункта,
- работа с родителями (законными представителями),
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников,
- охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Управляющем совете, Комиссии по охране труда, заседаниях Родительского комитета и Попечительского совета.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в МБДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Анализ результатов удовлетворенности родителей качеством работы коллектива в 2017 году, получены следующие результаты работы:

97% - показатель удовлетворенности родителей;

89% родителей удовлетворены материально-технической базой МБДОУ;

90% удовлетворены созданными санитарно-гигиеническими и безопасными условиями;

90% родителей удовлетворены успехами своего ребенка в МБДОУ;

81% считают оказания образовательных услуг на высоком уровне;

79% считают оздоровительную работу на высоком уровне;

75% удовлетворены качеством питания в МБДОУ.

Выводы и рекомендации: В результате освоения программного материала у воспитанников формируются интегративные качества в соответствии с требованиями содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Сложившаяся оздоровительно-профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Родителей (законных представителей) удовлетворяет качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, но необходимо продолжить работу по созданию условий для предоставления родителям (законным представителям) достаточно полной информации, как реализовываются цели и задачи педагогической работы.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Общие выводы

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Наиболее существенными достижениями за 2017 год являются:

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- приведена в соответствие образовательная программа дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Определяющим для повышения качества воспитательно-образовательных услуг в МБДОУ будет являться:

- интеграция деятельности всех сотрудников и педагогов, создающая единое образовательное пространство;
- постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МБДОУ сохранив взятый курс на дистанционное и заочное обучение и самообразование педагогов;
- создание условий для успешного перехода к работе в условиях профессионального стандарта;
- дальнейшее развитие МБДОУ с учетом инновационных подходов с учетом запросов родителей (законных представителей).
- продолжение комплекса мер по внутренней оптимизации деятельности по организации воспитательно-образовательной деятельности детей через организацию дополнительных платных образовательных услуг.

Заведующий

Т.Ю. Пикарева

11.04.2018

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 63,63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека/36,36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63,63%
1.8.1	Высшая	4человека/36,36%
1.8.2	Первая	3человека/27,27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека/27,27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/18,18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/36,36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/18,18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,49 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
11.04.2018

Т.Ю. Пикарева

Председатель комиссии: Т.Ю. Пикарева, заведующий

Члены комиссии: Н.В.Новикова, старший воспитатель
А.Н. Козлова, музыкальный руководитель
Е.Н.Паутова, инструктор по физической культуре
М.С. Булаева, воспитатель
Е.В. Мартьянова, воспитатель
Т.П.Саблина, председатель попечительского совета

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
11.04.2018г. протокол заседания №2

Прошито,
пронумеровано,
скреплено печатью
листа(ов)
ведущий МБДОУ
«Детский сад №159 «Журавунки»
Ю. Пикарева

сфота хетар



Для

