

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад №159
«Журавушка»
протокол №3 от 15.04.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №159 «Журавушка»
от 06.06.2019г. № 92-осн
Б.М.Унгуру



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида
за 2018 год
(в редакции от 06.06.2019г.)

Содержание

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления.....	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ.....	14
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	16
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	17
2.7. Оценка информационной открытости	18
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	19
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	22
3.1. Программа развития МБДОУ	22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	23
3.3. Воспитательная работа	25
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	28
Раздел 5. Кадровое обеспечение	31
Раздел 7. Информационное обеспечение	35
Раздел 8. Материально-техническая база	36
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	38
Общие выводы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» за 2018 год. .	43

Пояснительная записка

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида (далее МБДОУ). Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МБДОУ в 2019 году. Самообследование проведено в соответствии с 29 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа МБДОУ № 24 от 09.01.2019 года «О проведении самообследования».

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида (далее МБДОУ) расположен по адресу: 656050, город Барнаул, ул. Г. Исакова 151-а.

Адрес электронной почты: mbdou.kid159@barnaul-obr.ru, kinder159@mail.ru.

Адрес сайта: [http:// ds159.inkaut.ru/](http://ds159.inkaut.ru/)

Телефоны: 8(3852)567658, 8(3852)567699.

Собственник объекта недвижимого имущества Муниципальный округ г. Барнаула. Здание нежилое, 2-х этажное, построено по проекту, введено в эксплуатацию с 1972г. Общая площадь 1166.1 кв. м., хоз. блок – 77.5 кв.м. Функционирует как юридическое лицо с 1999г. Вид права: оперативное управление. Учредителем МБДОУ является Комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Помещения МБДОУ:

- групповые помещения оборудованы приемными, игровыми, спальнями, туалетными комнатами – 5;
- музыкальный зал (проходной) – 1;
- спортивный зал – 1;
- сауна -1;
- бассейн -1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок -1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- служебные помещения - 1

Земельный участок, категория земель: земля населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8170 кв.м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. На территории МБДОУ расположены прогулочные участки по количеству групп оборудованные теневыми навесами, спортивная площадка, для организации детского труда и наблюдений: огород, поле и «Зеленая аптека».

Мощность МБДОУ: плановая -125 человек, муниципальное задание - 150 детей, фактическая наполняемость – 150 детей. В МБДОУ функционирует 5 групп:
1 группа – с 2 - 3 лет;

- 1 группа – с 3 - 4 лет;
- 1 группа – с 4 – 5 лет;
- 1 группа – с 5 – 6 лет;
- 1 группа – с 6 – 7 лет.

Ведущей целью всей деятельности МБДОУ является построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность МБДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Таблица 1. - Руководящие работники образовательной организации.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заведующий	Пикарева Татьяна Юрьевна	общее руководство деятельностью детского сада	Высшее, БГПУ, 1999, Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии; ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2016, Учитель-логопед; АКИПКРО, 2018, Менеджмент в образовании.	2,5 года	19,5 лет

Таблица 2. -Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Дата выдачи документа	Регистрационный № документа, № бланка документа
1.	Устав МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» Изменение и дополнение в Устав	17.11.2015 18.07.2016	№354 - осн. № 1350 - осн
2.	Свидетельство о государственной	14.05.2012	22АГ 107251 Кадастровый номер объекта

	регистрации права		недвижимости: 22:63:010624:0023: 01:401:600:000112810: 0100
3.	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	27.11.2006	22АА 553565 запись регистрации № 22-22-01/243/2006-18
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2005.2011	2112223058363 Серия 22 № 003367676
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	09.11.2000	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022201389088 серия 22 № 003367594 Идентификационный номер налогоплательщика ИНН 2223033571 КПП 222301001
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (или приложение(я) лицензии на осуществление образовательной деятельности)	30.06.2011	№ 455 серия А (бессрочно)
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	19.01.2012	№ 2177996 № 22.01.05.000. М.000083.01.12
8.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	19.05.2014	№ 0140043
9.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка»	30.08.2018	Принята на Педагогическом совете 30.08.2018, протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ №159 от 126-осн от 30.08.2018г.

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Все необходимые изменения вносятся своевременно, в соответствии с распорядительными документами.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия, самоуправления на основе управленческих функций: анализ, планирование, организация, руководство, контроль, регулирование, коррекция, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:

1. Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося МБДОУ:

- формирование мотивов поисковой деятельности в коллективе через осознание его членами собственных и общепедагогических проблем МБДОУ;

- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

2. Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей МБДОУ и его субъектов):

- анализ состояния МБДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

3. Принцип системности управления развитием. Реализация этого принципа предполагает разработку программы развития МБДОУ и путей ее реализации.

4. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоению инноваций.

Система управления МБДОУ направлена осуществление государственной политики и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования и реализацию следующих задач: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание

консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Управление учреждением осуществляет заведующий.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующий хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в МБДОУ.

Старший воспитатель:

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в МБДОУ;
- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;
- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ, семьи и социума;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- Обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране труда;
- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- Является ответственным лицом за электробезопасность;
- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

В 2018 году изменений структуры образовательной организации не производилось.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ.	Все работники	Педагогический совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы МБДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива, Комиссия по охране труда,

	<p>нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>		<p>Педагогический совет, Управляющий совет.</p>
Управляющий совет	<p>Участие в разработке основных направлений развития МБДОУ, Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Повышения форм эффективности финансово – хозяйственной деятельности, стимулирования труда его работников и общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных и внебюджетных средств.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности и педагоги, представитель Учредителя</p>	<p>Со всеми структурными подразделениями</p>
Попечительский совет МБДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей.</p>	<p>Педагоги, родители (законные представители) воспитанников</p>	<p>Общее собрание родителей</p>
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по</p>	<p>Родители (законные представители) воспитанников</p>	<p>Попечительский совет МБДОУ Педагогический совет, Управляющий совет.</p>

	вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.		
--	--	--	--

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления учреждения. В 2018 году на заседаниях общего собрания решались задачи: по итогам и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, развитию дошкольного образовательного учреждения, соблюдения должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда. Рассматривались и принимались правовые акты (Положения о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида, рассматривались результаты выполнения программы развития, осуществлялись выборы членов комиссий, выдвигались кандидатуры для награждения и т.д.

Управляющий Совет МБДОУ – ежемесячно участвует в оценке качества и результативности работников МБДОУ. На его заседаниях обсуждаются вопросы организации работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, и оборудования помещений образовательной организации, создания в учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки образовательной организации к новому учебному году.

Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором, происходило при активном участии первичной профсоюзной организации МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В 2018 году проведены: установочный и итоговый педсоветы и два тематических, направленных на решение задач по созданию условий для системно – деятельностного подхода в экологическом образовании и воспитании детей дошкольного возраста как основы реализации ФГОС ДО и совершенствование системы работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Попечительского совета решались вопросы: по созданию и укреплению материально-технической базы и РППС МБДОУ; организации питания в образовательной организации; оказания дополнительных образовательных услуг.

Система контрольно-аналитической работы МБДОУ за образовательным процессом предоставлена в полном объеме. Реализованы разные виды контроля: оперативный контроль, тематический контроль (в рамках подготовки педагогических советов), открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности, фронтальный контроль по итогам диагностики уровня готовности

воспитанников подготовительных к школе групп в рамках мониторинга образовательного процесса. Карты оперативного контроля имеются. Для каждого тематического и фронтального контроля составлен план, разработаны критерии. Материалы контроля оформлены, педагоги ознакомлены с ними. По результатам контроля составлены аналитические справки, выработаны рекомендации по исправлению недостатков.

В 2018 году проводились проверки:

1. Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю проводилась плановая проверка в рамках государственного надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Выявленные замечания устранены в срок. По результатам внеплановой проверки замечаний в деятельности не выявлено.

2. Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации стихийных бедствий ГУ МЧС России по Алтайскому краю проводилась плановая проверка по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований законодательства в области обеспечения пожарной безопасности. Нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.

3. Комитетом по образованию города Барнаула проводилась тематическая проверка «Деятельность администрации МБДОУ по реализации основных полномочий управляющих советов». По результатам проверки существенных замечаний в деятельности не выявлено.

Согласно п. 3.2.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)». В МБДОУ 3 раза в год осуществлялась педагогическая диагностика детей. С этой целью для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты и инструментарий. Результаты диагностики оформлены таблично и графически и использовались для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, циклограмм деятельности, взаимодействия специалистов МБДОУ.

В течение года осуществлялась индивидуальная работа специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, инструктора по плаванию) с детьми, нуждающимися в специальной помощи и одаренными детьми.

В течение года проходили заседания ПМПк с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии.

В целях оптимизации процесса взаимодействия узких специалистов и воспитателей МБДОУ в течение учебного года в каждой возрастной группе велась тетрадь взаимодействия музыкального руководителя, и воспитателей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Система работы с родителями обеспечивалась на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы МБДОУ.

В ходе оценки проанализировано нормативное правовое регулирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ; перспективное, календарно-тематическое планирование работы педагогов, формы и содержание работы с родителями, условия и организация наглядной пропаганды, использование в работе с семьей ИКТ, продуктивность взаимодействия с семьей, участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, работа в микрорайоне, организация предоставления услуг дошкольного образования семьям, имеющим неорганизованных детей дошкольного возраста, система контрольно-аналитической деятельности МБДОУ, выявлено следующее.

В МБДОУ имеются договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным услугам дошкольного образования. Их содержание соответствует законодательству РФ.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы (стенд «Права детей»), на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ.

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности МБДОУ. В течение года заседания проводились в соответствии с Положением об Управляющем совете, протоколы оформлены и подписаны в соответствии с требованиями

Все локальные акты МБДОУ доступны для непосредственного (кабинет заведующего) и дистанционного (сайт МБДОУ) ознакомления

Педагоги в своей работе с родителями используют информационные методы: это небольшие устные информационные сообщения на родительских собраниях, встречах, согласно тематике в соответствии с годовым планом: «Воспитываем юных математиков», «Особенности воспитания и обучение детей в ДОУ», а также информационные тексты, их размещают на стендах или оформляют в виде бумажных вклеек в кабинки, например, «Компьютер в жизни ребенка», «Возрастные особенности».

Активно использовались нетрадиционные формы взаимодействия: выпуск групповых газет «Папы разные нужны», «День матери», акция «Снежных дел мастера» (оформление зимнего участка), участие родителей в творческих проектах, выставках и конкурсах: «Хобби наших мамочек», «Лучший огород на окне» и др..

Использовались ИКТ-технологии в виде презентаций, размещения консультационных материалов: «Основная деятельность дошкольника», Психическая и физическая готовность к школе», «Математика для дошкольника», «Наглядность для дошкольника. Какая она и зачем?» на сайте МБДОУ и на других интернет площадках.

Использование сайта МБДОУ, способствует созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

Одной из форм работы с семьей является открытый на базе МБДОУ консультационный пункт «Семейная академия», для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе консультационного пункта участвуют все специалисты МБДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте МБДОУ. За прошедший период была оказана помощь 18 родителям в форме индивидуальных консультаций. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста,
- психологическая готовность детей к обучению в школе.

Педагоги на своих страничках сайте активно использовали такие формы как: фото-отчеты «Поход в библиотеку», «Театральная неделя», презентации «Как прошло 8 марта» и другие. Это позволило оценить родителям качество образовательной работы педагогов с детьми.

Воспитатели используют и традиционные методы: родительские собрания, беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов и др.

В начале года, комиссией по охране прав детства проведены социологические исследования среди родителей образовательной организации, оформлен социальный паспорт МБДОУ.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах.

На основе анкетирования, педагоги МБДОУ получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм,

уважительное и теплое отношение к детям, хорошую организацию обучения и воспитания детей в МБДОУ.

Также об этом свидетельствуют: книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Работа по предоставлению льгот осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ администрации г. Барнаула от 21.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми муниципальных (автоновных) образовательных учреждений города Барнаула»;

- Приказ комитета по образованию г. Барнаула от 08.12.2017 №2368-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Согласно Приказу администрации г. Барнаула от 21.01.2015 №117-осн льготами пользуются:

Компенсаторные выплаты, согласно Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 в 2018 году получали: 41 семей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ оказывают влияние на психологический климат в коллективе, регулируют характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывают психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников

в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Наиболее проблемные линии отношений выявлены во взаимодействии дети-дети: дети в отдельных группах часто проявляли агрессию, тревожность, гиперактивность. Но в целом социально- психологический климат в образовательном учреждении – позитивный, характеризуется атмосферой доброжелательности, взаимного уважения между всеми участниками образовательных отношений, дети чувствуют причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово. По результатам анализа карт адаптационного периода детей к условиям МБДОУ в 2018г. получены результаты: тяжелой степени – 14% (4 детей); средней степени – 21% (6 детей); легкой степени – 65% (18 детей). В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений

Тесное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует формированию у родителей педагогической грамотности, укреплению детско-родительских отношений, вовлечению семьи в единое образовательное пространство.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Формированию преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей в целостный педагогический процесс помогает осуществлять план совместной деятельности между нашим учреждением и МБОУ «Лицей №73». Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми. В МБОУ «Лицей №73» прошло совещание «Преемственность детского сада и начальной школы», старшие дошкольники посетили торжественную линейку на празднике «День знаний», учитель физкультуры провела презентацию для старших дошкольников о нормах ГТО.

Активно проходит сотрудничество с ЦДБ им. К.И. Чуковского МБУ «Централизованной библиотечной системой г.Барнаула» для выполнения просветительской, образовательной функции. Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания,

способствует полноценной реализации личности. Воспитанники, родители и педагоги участвуют в занятиях и конкурсах по различной тематике: «Сказки, нарисованные нами», «День матери», «Конкурс чтецов». Воспитанники и педагоги имеют дипломы и грамоты за участие.

По вопросам медицинского сопровождения детей наше учреждение взаимодействует с КГБУЗ «Городская поликлиника №10 г.Барнаул». Воспитанники на базе учреждения проходят диспансеризацию, при необходимости получают первую медицинскую помощь.

Сотрудничаем с учреждениями культуры: танцевально–спортивным центром «Академия детства», кукольными театрами: «Лукоморье», «Гном», «Мишутка», мобильным планетарием «Астроном», «Алтайским краевым Российско – Немецким Домом», Алтайской резиденцией Деда Мороза. В течение учебного года в соответствии с годовым планом учреждения проводится ряд мероприятий, акций, иных форм сотрудничества.

Системное взаимодействие с КГБУ ДПО АКИПКРО, АНОО ДПО «Дом учителя» проходит, через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и процедуры аттестации. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, посещают семинары, вебинары. На базе КГБУ ДПО АКИПКРО прошли курсы повышения квалификации 4 педагога, один из педагогов, не имеющих профильного образования, прошел переподготовку по направлению: «Дошкольная педагогика».

2.7. Оценка информационной открытости

Сайт МБДОУ создан и ведется в соответствии с Приказами: приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785».

В августе этого года в связи с техническими проблемами возникла необходимость перенести сайт МБДОУ на другой аккаунт. Вся информация на сайте обновилась, поменялся дизайн, что позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой МБДОУ.

Все локальные акты МБДОУ доступны для непосредственного (кабинет заведующего) и дистанционного (сайт МБДОУ) ознакомления.

Обратная связь осуществляется посредством рубрик: «Вопрос-ответ», «Отзывы».

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде. Структура сайта соответствует выполнению нормативно-правовых требований. Посещаемость пользователями страничек сайта МБДОУ в 2018 году во многом повысился, благодаря периодичности сменяемости информации, содержательности материала: комментариев, презентации, фотографии.

На сайте появилась страничка консультационного пункта «Семейная Академия», где родители могут получить консультационную поддержку, а их дети посмотреть развивающие мультфильмы.

В каждой приемной группы имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством новых интернет технологий- мессенджер WhatsApp, а также мобильных информационных папок-передвижек. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами федерального и регионального (локального) уровня. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка».

I уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» - Пикарева Татьяна Юрьевна.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – педагогические (психологические) условия для реализации функции
- управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель – Унгуру Наталья Михайловна; заведующий хозяйством – Рагулин Сергей Валентинович.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Для реализации управленческой функции в МБДОУ организована система контроля. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица назначенные приказом заведующего. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами контроля являются:

осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

реализация принципов государственной политики в области образования; а анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;

повышение качества кадрового потенциала;

анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,

- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,

- соблюдение прав участников образовательного процесса,

- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,

- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является деятельность работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражены в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Результаты контроля отражены в картах контроля, актах контроля. В картах контроля и приказах имеются ознакомительные подписи.

В МБДОУ спланированы совещания при заведующем, работа с обслуживающим персоналом с ежемесячной тематикой, сроком проведения мероприятий, назначением ответственного за подготовку рассматриваемых вопросов (протоколы имеются). Тематика совещаний и мероприятий актуальна, охватывает все направления деятельности учреждения.

Составлена циклограмма работы заведующего МБДОУ с общим отражением содержания работы по дням в течение недели, план работы на месяц с отражением конкретных вопросов запланированной деятельности.

Завхозом разработаны:

- циклограмма работы на месяц;
- план работы комиссии по охране труда с назначением ответственных и сроком исполнения;
- карты контроля за состоянием работы по охране труда;
- план мероприятий по пожарной безопасности;
- график проведения практических занятий по эвакуации детей;
- план пожарных тренировок с сотрудниками;
- план комплексных мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Анализ комплексной системы управления МБДОУ показал, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: профессиональное развитие и самореализация педагогов, материальная и моральная поддержка инициативы работников, оперативное решение возникших проблем, регулярное информирование (обучение) членов коллектива, детальное обсуждение (контроль) порядка работы, разработка и внедрение (их выполнение) правил и инструкций.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления, используемые в МБДОУ, определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» реализована Программа на 2014/2018.

Наиболее существенными достижениями за 2014-2018 годы являются:

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- приведена в соответствие образовательная программа дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Анализ выполнения Программы в 2018 году выявил следующие положительные результаты:

- Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка», рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повысился уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
- Осуществляется разработка (внедрение) рабочих программ дополнительных образовательных услуг (музыкальному воспитанию, физическому развитию, познавательному);
- Создаются условия (РППС, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем выявлены следующие проблемные поля:

- недостаточное использование в воспитательно - образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- уровень заболеваемости ниже среднего городского показателя. (количество дней, пропущенных ребенком по болезни – 11,8 дня);
- уровень профессиональной компетентности не в полной мере соответствует требованиям «Профессионального стандарта «Педагог»;
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- требует обновления и расширения система взаимодействия социальными институтами;

- недостаточное оснащение необходимым оборудованием для продуктивной, познавательной-исследовательской, двигательной и игровой деятельности воспитанников, предусмотренным ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ;

- для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс необходимо приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования.

Рабочей группой сотрудников разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида на 2019 – 2023 годы, направленная на решение вышеназванных проблем.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» разработанная на основе «Основной образовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данная программа утверждена 30 августа 2018г.	5 лет	5	150
«Образовательная программа работы сауны и бассейна «Растем здоровыми» МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» разработанная на основе программа обучения плаванию детей «Послушные волны», представленная в пособии «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменевой и Т.В. Столмаковой (образовательная область «Физическое развитие»).	4 года	4	119
Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет, под ред. О.Р.Меремьянина	5 лет	5	150
Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой (с 4 до 7 лет).	3 года	3	100

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольной организации, её структура, объем и содержание разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 2016г., соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой наше учреждение полностью оснащено учебно- методическими пособиями: методические пособия по образовательным областям на каждый возраст по программе «От рождения до школы». Приобретены хрестоматии для чтения на каждую возрастную группу, игровые информационно-дидактические комплекты: «Детям о космосе», «Детям о победе», комплект теневого театра, математические наборы на каждого ребенка. Создан банк наглядных материалов по темам: «Семья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Деревья», «Времена года», «Грибы», «Цветы».

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены авторские программы: «Послушные волны», комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет, «Мы живем в России», которые также обеспечены необходимым методическим, демонстрационным, практическим материалом.

Оснащенность детского сада учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования составляет 98%.

Реализация Программы осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность, общения со сверстниками в специально организованной развивающей предметно - пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям). Анализ освоения программного материала воспитанниками в 2018 году по образовательным областям:

<i>Образовательные области</i>	<i>Итоговый показатель</i>		
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
«Физическое развитие»	17	79	4
«Социально-коммуникативное развитие»	23	76	1
«Познавательное развитие»	11	77	12
«Речевое развитие»	9	81	10
«Художественно-эстетическое развитие»	13	75	12

3.3. Воспитательная работа

На протяжении последних лет в МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Для работы по данному направлению ставятся задачи годового планирования. Одна из задач годового плана 2018-2019 учебного года звучит как «Способствовать построению партнерских отношений между детским садом и семьей через внедрение новых форм и методов сотрудничества».

Для решения этих задачи используются различные формы работы в соответствии с годовым планом:

- групповые родительские собрания по темам: «Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «Воспитываем юных математиков», «Стали на год мы взрослее»;
- консультации: «Мир детства и безопасность», «Азбука здорового образа жизни», «Не допустить беду к порогу», «От шалости до преступления»;
- семинар – практикум «Секреты успешной работы с родителями»;
- мастер-класс «Снегурочка-краса»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: «Осенины», «День матери» и др.;
- анкетирование «Математика в жизни моего ребенка», «Удовлетворенность родителей качеством образования»;
- наглядная информация на лестничных маршах «Интересные факты и праздники», «Как защитит от терроризма», «Загадки о космосе», «Что воспитывает детский сад?»;
- выставки совместных работ «Лето-это маленькая жизнь», «Что нам Осень подарила?»;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в МБДОУ.

Благодаря хорошо поставленной воспитательной работе педагоги, родители и дети активно участвуют в различных конкурсах показывая высокие результаты.

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1	Воспитанники МБДОУ	Район	Сертификат	Выставка творческих работ в ЦДБ им. Чуковского «Зимушка-зима»	Декабрь 2018

2	Воспитанники МБДОУ	Город	Победитель	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	Май 2018
3	Воспитанники МБДОУ	Город	Благодарность	Выставка рисунков «Я и мой питомец»	Январь 2018
3	Воспитанники МБДОУ	Регион	Участник	Конкурс «Юный астроном-2»	Апрель 2018
4	Воспитанники МБДОУ	Россия	Дипломы	Онлайн конкурс «Знаток дошколенок»	Ноябрь 2018
5	Булаева Марина Семеновна	Всероссийский	Диплом	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Октябрь 2018
6	Баканова Елена Юрьевна	Всероссийский	Диплом 3 место	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Октябрь 2018
7	Малова Анастасия Витальевна	Всероссийский	Свидетельство	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Март 2018
8	Баканова Елена Юрьевна	Всероссийский	Диплом	Онлайн конкурс «Знаток дошколенок»	Ноябрь 2018

3.4. Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МБДОУ были организованы конкурсы, выставки, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг. В 2018 году оказывались платные услуги в соответствии с программами дополнительного образования: обучение хореографии, обучение иностранному языку (английский), индивидуальная коррекция нарушений звукопроизношения, занятия по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста (<http://ds159.inkaut.ru/group3-20/puble-215/article-5964>).

Дополнительные платные образовательные услуги в 2018 году получили 99 детей. Цель организации платных дополнительных образовательных услуг: создать систему дополнительных платных услуг в МБДОУ для обеспечения вариативного образования. В течение года решались следующие задачи:

- Удовлетворить спрос родителей на предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

- Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных образовательных услуг.
- Удовлетворить образовательные потребности воспитанников МБДОУ.
- Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы МБДОУ.
- Реализовать новые подходы к созданию РППС МБДОУ.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг были выполнены соответствующие условия:

- Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных образовательных услуг.
- Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.
- Разработаны нормативные документы для организации платных дополнительных образовательных услуг.

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Два раза в течение года (сентябрь и май) проводились опросы родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с целью выяснить насколько родители удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок, качеством организации учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогического коллектива МБДОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют: 99% родителей считают, что специалисты МБДОУ обеспечивают ребёнку условия для воспитания, обучения и развития детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

В 2018 году на сайте МБДОУ был организован переход по ссылке на сайт НОК <https://bus.gov.ru>, где было организовано онлайн-анкетирование для оценки качества образования МБДОУ. По результатам НОК ОД 2018 года наше учреждение занимает по рейтингу 46 место среди 259 организаций нашего города.

Выводы и рекомендации: Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, и ООП МБДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика.

Годовой календарный учебный график разработан и принят в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ: федеральными законами, приказами, постановлениями Министерства образования и науки РФ, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, его Уставом.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим Советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Структура годового календарного учебного графика:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- сроки проведения каникул (в том числе летний период);
- сроки проведения педагогического мониторинга;
- праздничные дни.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая в соответствии режимом занятий, режимом дня, Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком согласно циклограмме, утверждённым приказом заведующего. Педагогический мониторинг с 03.09.2018 г. по 14.09.2018 г. в течение 10 дней и с 20.05.2018 г. по 31.05.2019 г. в течение 10 дней. Зимние каникулы с 29.12.2018 г. по 08.01.2019г. в течение 11 дней и летние каникулы с 03.06.2019 г. по 30.08.2019 г. в течение 13 недель.

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В план были включены четыре направления, обеспечивающие: познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При реализации плана учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность велась в процессе различных видов совместной деятельности: занятий, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, игровых ситуаций, экспериментирования, проектной деятельности и др., в соответствии с утвержденным режимом занятий и циклограмм работы педагогов на русском языке.

В начале учебного года специалистами МБДОУ были разработаны рабочие программы, включающие: календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование), содержание образовательной деятельности- режим дня, учебный план, расписание занятий, краткое описание различных форм, средств, способов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Также представлены особенности психолого-педагогической работы в разных видах деятельности и культурных практиках, особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Также рабочая программа содержит планируемые результаты освоения программы и условия реализации рабочей программы-материально-техническое оснащение; учебно-методическая литература, литература для детей, для родителей, интернет-ресурсы, образовательные интернет ресурсы, дидактический материал, документация.

Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете годовой план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа деятельности за предыдущий год, включает все необходимые разделы, что позволяет специалистам

МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей. Контроль хода и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Педагогические технологии, используемые при организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения.
- метод моделирования;
- педагогика сотрудничества.

Выводы и рекомендации: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в том числе, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2018 году продолжает сохраняться проблема квалифицированных педагогических кадров в МБДОУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов осуществляется взаимодействие с учебными образовательными организациями: КГБУ ДПО АК ИПКРО, АНОО «Дом учителя», КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж».

В МБДОУ имеется перспективный план на последующие 5 лет по повышению квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В МБДОУ обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога.

При планировании методического сопровождения продолжаем делать акцент на практический обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2018 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

За последние три года нарушений в сроках повышения квалификации не было, сейчас потребности в КПК повышения квалификации нет. В 2018 году один из педагогов прошел обучение по программам профессиональной переподготовки в области дошкольного образования в АК ИПКРО. На данный момент один из педагогов проходит обучение по программе переподготовки в институте дополнительного образования в АлтГПУ. Четверо вновь принятых педагогов не аттестованы.

В МБДОУ используется оказание помощи молодым специалистам в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим их вопросам, усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

В целях создания условий для их профессионального роста, работает «Школа молодого педагога», занятия в которой проходят ежемесячно. Участие воспитателей в работе «Школы молодого педагога» позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Педагоги МБДОУ для повышения профессиональных компетентностей активно используют интернет пространство, являясь участниками популярных образовательных интернет площадок, ведут собственные сайты, обучаются на дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2018 учебном году продолжал реализовываться план мероприятий по направлению «Введение «Профессионального стандарта «Педагог», были проведены мероприятия: консультация для вновь принятых педагогов «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», проведение самоанализа и самооценки планов профессионального развития на

2017-2018год, проектирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов на 2018-2019 год, проведение коллективных и индивидуальных консультаций по проектированию и корректировке индивидуального плана профессионального развития педагога.

Оценка кадрового обеспечения педагогического состава:

<i>Сведения о педагогических кадрах</i>	<i>Имеющиеся результаты</i>
Общее количество педагогов	13
Средний возраст педагогического состава	44 года
Количество педагогов имеющих стаж педагогической работы	до 2 лет –1 от 2 до 5 лет –3 от 5 до 10 лет –1 от 10 до 20 лет – 2 Свыше 20 лет - 6
Количество работающих пенсионеров	3
Количество социальных педагогов, педагогов психологов, медицинских работников работающих в образовательном учреждении	Социальный педагог – нет Педагог – психолог – 1
Число вакансий	1
Количество педагогов, имеющих:	Высшую квалификационную категорию- 6 Первую квалификационную категорию – 3 Соответствие занимаемой должности – 0 Не аттестованы - 4
Количество совместителей	1
Количество педагогов имеющих	Высшее образование – 8, в том числе педагогическое –8 Среднее - профессиональное образование – 4, в том числе педагогическое – 4 среднее образование - 1
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	2
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	0

Переход на годовое планирование в новом формате позволил сделать его, с одной стороны более емким, с другой стороны более удобным для пользования, охватив при этом все аспекты жизнедеятельности учреждения. В блок

организационно-педагогическая работа включены как традиционные мероприятия, так и реализация новых проектов. Значительно расширились, стали более интересными и формы взаимодействия с родителями (законными представителями), которые перешли в иную плоскость. А именно: в ряде групп можно говорить о системе сотрудничества, когда работа выходит за рамки рабочего времени и продолжается на личных страничках в Интернет через обмен опытом, консультации по различным вопросам, практические советы и т.п. Во всех возрастных группах, каждый педагог вел работу по использованию культурных практик, тематика которых была связана с темой его самообразования.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- высокая доля неаттестованных педагогов;
- низкое качество, активность и результативность участия в конкурсной деятельности отдельных педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В преддверии нового учебного года было приобретено методической литературы 43 единицы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП МБДОУ.

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста «Растем вместе», приобретены математические пеналы для занятий по ФЭМП, канцелярские материалы для занятий на каждого воспитанника, продолжает создаваться банк интерактивных материалов (презентаций), приобретены игры и пособия для обучения по всем разделам.

Выводы и рекомендации: в МБДОУ созданы необходимые условия для учебно-методического обеспечения его работы. Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует современным требованиям. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Но необходимо продолжить работу в данном направлении.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. МБДОУ имеет свой официальный и сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. 2017г.).

Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно-правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из жизни воспитанников и педагогов на страницах сайта: «Наши группы», «Наши новости», «Наша жизнь», «Наши достижения», «Консультационный центр».

Отчёт о самообследовании представлен на сайте в рубрике «Отчет о результатах самообследования» и на информационном стенде в помещении МБДОУ.

Обратная связь осуществляется посредством рубрик: «Вопрос-ответ», «Отзывы».

В каждой приемной группы имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством новых интернет технологий- мессенджер WhatsApp, а также мобильных информационных папок-передвижек. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- процедурный кабинет;
- бассейн;
- сауна.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В МБДОУ имеется 2 компьютера, объединенных в локальную сеть. Есть высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Наличие 2-х ноутбуков и переносного медиапроектора способствует расширению возможностей использования ИКТ в образовательном процессе в группах.

Материально-техническая база пополнялась и модернизировалась:

- за бюджетные средства приобретены мягкий инвентарь (комплекты постельных принадлежностей), установлена противопожарная дверь в гладильную и электрощитовую (по предписанию), отремонтирована кровля хозяйственного корпуса дидактические и методические материалы, игры и игрушки, комплектующие для ремонта плиты. Из бюджетных и внебюджетных средств (средства добровольных пожертвований) приобретены кабинка группы №3,5, кровати в группу №1, полно количество стульев групп №3,5, обновлены 4 песочницы. Вместе с тем требуется замены буфетная мебель во всех группах, пополнение мебелью кабинета педагога-психолога. Требуется обновления газонокосилка.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Игровое и учебное оборудование имеет сертификаты качества. Не менее двух раз в год, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной и прогулочных площадках.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская,

коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, Соглашении по охране труда.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда).

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по укладке асфальтового покрытия, отмостки, полового покрытия групп, пополнить работу по пополнению оборудования медицинского кабинета. Продолжить работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп, спортивного и музыкального залов, кабинета педагога-психолога, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, так как введение ФГОС требует от учреждения качественно нового подхода к оборудованию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, методическому и дидактическому оснащению образовательно-воспитательного процесса.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются: федеральный закон «Об образовании в РФ»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, образовательная программа дошкольного образования. – В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2); ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5); использование и совершенствование методик обучения и воспитания, (п.12); разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ДОУ (п.7); разработка и утверждение образовательных программ (п.6); разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых планов ДОУ; установление штатного расписания (п.4); создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16); содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров (п.20); создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов: соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при

определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Администрация дошкольного учреждения: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях; организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения; обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет дошкольного учреждения: содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении; инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения; принимает участие в обсуждении

системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении; принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Временная творческая группа воспитателей и специалистов МБДОУ: разрабатывает методики оценки качества образования; проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ, анализирует результаты оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса; разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях; содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов МБДОУ, относящейся к обеспечению качества образования; изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования; организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия; принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров; осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт МБДОУ). Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов МБДОУ. Общественное участие в оценке и контроле качества образования Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, , совещаниях при заведующей МБДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой

информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Основная функция контроля в МБДОУ - предупреждение отклонений от намеченных планов и задач.

Виды контроля используемые в МБДОУ:

- фронтальный,
- тематический,
- итоговый,
- предупредительный,
- оперативный,
- повторный,
- сравнительный

Методами контроля являются наблюдение, анализ документации, анкетирование и др.

В условиях демократизации кроме административного контроля применяется самоконтроль, взаимоконтроль, экспертная оценка, существует гласность контроля.

В МБДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности,
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры,
- аттестация педагогов,
- повышение квалификации сотрудников,
- взаимодействие с социумом,
- работа консультативного пункта,
- работа с родителями (законными представителями),
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников,
- охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Управляющем совете, заседаниях Попечительского совета.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в МБДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Анализ результатов анкетирования родителей удовлетворенности качеством работы коллектива в 2018 году, показал, что:

97% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок;

100% удовлетворены качеством организации учебно-воспитательного процесса;

99% удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива;

97% - степенью осуществления индивидуального подхода к их ребенку;

98%- качеством использования современных методов и средств обучения;

100%- имеющейся материальной предметно-развивающей базой;

97%- качеством взаимоотношений воспитателей с детьми;

99%- степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм;

100%- степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с их ребенком;

100% -качеством дополнительного образования (секции, кружки);

99%- тем, сотрудники детского сада относятся к ним и их ребенку.

Выводы и рекомендации: В результате освоения программного материала у воспитанников формируются интегративные качества в соответствии с требованиями содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Сложившаяся оздоровительно-профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Родителей (законных представителей) удовлетворяет качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, но необходимо продолжить работу по созданию условий для предоставления родителям (законным

представителям) достаточно полной информации, как реализовываются цели и задачи педагогической работы.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Общие выводы

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Наиболее существенными достижениями за 2018 год являются:

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- приведена в соответствие образовательная программа дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Определяющим для повышения качества воспитательно-образовательных услуг в МБДОУ будет являться:

1. Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников детского сада.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышение эффективности взаимодействия детского сада и семьи.
5. Совершенствование и обновление системы социального партнёрства.
6. Обновление и расширение материально-технической, методической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами работы коллектива.

и.о.заведующего



Н.М.Унгуру

15.04.2019

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	6 человека/46%
1.8.2	Первая	3 человека/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,49 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и.о.заведующего



Н.М.Унгуру

15.04.2019

Председатель комиссии: Т.Ю. Пикарева, заведующий

Члены комиссии: Н.М. Унгуру, старший воспитатель
А.Н. Козлова, музыкальный руководитель
Е.Н.Паутова, инструктор по физической культуре
А.В. Маскальцова, воспитатель
Е.В. Мартьянова, воспитатель
Т.П.Саблина, председатель попечительского совета

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
15.04.2019г. протокол заседания №3