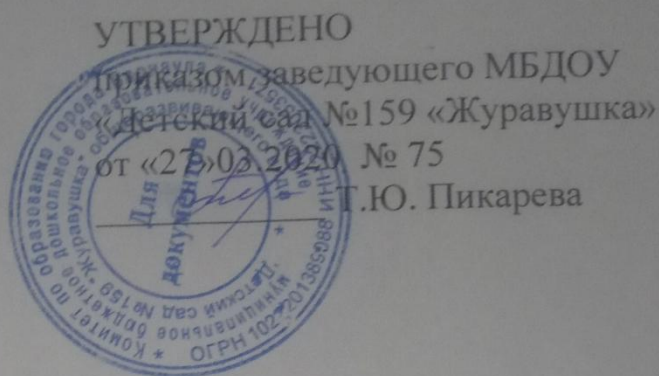


РАССМОТРЕНО
на Общем собрании трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад
№159 «Журавушка»
протокол № 3 от «27» 03.2020



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида
за 2019 год
(в редакции приказа от 15.05.2020 №95-осн.)

Барнаул 2020

Содержание

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
образовательного учреждения.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления.....	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ..	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ:.....	12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	15
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	16
2.7. Оценка информационной открытости	17
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.....	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса 3.1.	
Программа развития МБДОУ	21
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	22
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	25
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение	30
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	34
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	37
Общие выводы.....	38
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» за 2019 год.	40

Пояснительная записка

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида (далее МБДОУ). Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МБДОУ в 2019 году. Самообследование проведено в соответствии с 29 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа МБДОУ № 16 от 09.01.2020 года «О проведении самообследования».

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида (далее МБДОУ) расположен по адресу: 656050, город Барнаул, ул. Г. Исакова 151-а.

Адрес электронной почты: mbdou.kid159@barnaul-obr.ru, kinder159@mail.ru.

Адрес сайта: [http:// ds159.inkaut.ru/](http://ds159.inkaut.ru/)

Телефоны: 8(3852)567658, 8(3852)567699.

Собственник объекта недвижимого имущества Муниципальный округ г. Барнаула. Здание нежилое, 2-х этажное, построено по проекту, введено в эксплуатацию с 1972г. Общая площадь 1166.1 кв. м., хоз. блок – 77.5 кв.м. Функционирует как юридическое лицо с 1999г. Вид права: оперативное управление. Учредителем МБДОУ является Комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Помещения МБДОУ:

- групповые помещения оборудованы приемными, игровыми, спальнями, туалетными комнатами – 6;
- музыкально - спортивный зал (проходной) – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок -1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- служебные помещения - 1

Земельный участок, категория земель: земля населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8170 кв.м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. На территории МБДОУ расположены прогулочные участки по количеству групп оборудованные теневыми навесами, спортивная площадка, для организации детского труда и наблюдений: огород, поле и «Зеленая аптека».

Мощность МБДОУ: плановая -167 человек, муниципальное задание - 175 детей, фактическая наполняемость – 175 детей. В МБДОУ функционирует 6 групп:

- 1 группа – с 2 - 3 лет;
- 2 группы – с 3 - 4 лет;
- 1 группа – с 4 – 5 лет;
- 1 группа – с 5 – 6 лет;
- 1 группа – с 6 – 7 лет.

Ведущей целью всей деятельности МБДОУ является построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность МБДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Таблица 1. - Руководящие работники образовательной организации.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заведующий	Пикарева Татьяна Юрьевна	общее руководство деятельностью детского сада	Высшее, БГПУ, 1999, Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии; ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2016, Учитель-логопед; АК ИПКРО, 2018, Менеджмент в образовании.	3,5 года	20,5 лет

Таблица 2. - Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Дата выдачи документа	Регистрационный № документа, № бланка документа
1.	Устав МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» Изменение и дополнение в Устав	17.11.2015 18.07.2016	№354 - осн. № 1350 - осн
2.	Свидетельство о государственной регистрации права	14.05.2012	22АГ 107251 Кадастровый номер объекта недвижимости: 22:63:010624:0023: 01:401:600:000112810:

			0100
3.	Свидетельство о государственной регистрации право безвозмездного пользования на земельный участок	27.11.2006	22АА 553565 запись регистрации № 22-22-01/243/2006-18
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2005.2011	2112223058363 Серия 22 № 003367676
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	09.11.2000	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022201389088 серия 22 № 003367594 Идентификационный номер налогоплательщика ИНН 2223033571 КПП 222301001
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (или приложение(я) лицензии на осуществление образовательной деятельности)	30.06.2011	№ 455 серия А (бессрочно)
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	19.01.2012	№ 2177996 № 22.01.05.000. М.000083.01.12
8.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	19.05.2014	№ 0140043
9.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка»	30.08.2018	Принята на Педагогическом совете 30.08.2018, протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ №159 от 126-осн от 30.08.2018г.

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Все необходимые изменения вносятся своевременно, в соответствии с распорядительными документами.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия, самоуправления на основе управленческих функций: анализ, планирование, организация, руководство, контроль, регулирование, коррекция, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:

1. Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:
 - создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося МБДОУ:
 - формирование мотивов поисковой деятельности в коллективе через осознание его членами собственных и общепедагогических проблем МБДОУ;
 - стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.
2. Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей МБДОУ и его субъектов):
 - анализ состояния МБДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
 - осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.
3. Принцип системности управления развитием. Реализация этого принципа предполагает разработку программы развития МБДОУ и путей ее реализации.
4. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоению инноваций.

Система управления МБДОУ направлена осуществление государственной политики и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования и реализацию следующих задач: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаи-

модействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Управление учреждением осуществляет заведующий.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующий хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в МБДОУ.

Старший воспитатель:

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в МБДОУ;
- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;
- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ, семьи и социума;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- Обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране труда;
- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- Является ответственным лицом за электробезопасность;
- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

В 2018 году изменений структуры образовательной организации не производилось.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ.</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ.</p>	Все работники	Педагогический совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие Образовательной программы МБДОУ, рабочих учебных программ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.</p>	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Управляющий совет
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование норма-</p>	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива, Комиссия по охране труда,

	<p>тивно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>		<p>Педагогический совет, Управляющий совет.</p>
Управляющий совет	<p>Участие в разработке основных направлений развития МБДОУ, Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Повышения форм эффективности финансово – хозяйственной деятельности, стимулирования труда его работников и общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных и внебюджетных средств.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности и педагоги, представитель Учредителя</p>	<p>Со всеми структурными подразделениями</p>
Попечительский совет МБДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей.</p>	<p>Педагоги, родители (законные представители) воспитанников</p>	<p>Общее собрание родителей</p>
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	<p>Родители (законные представители) воспитанников</p>	<p>Попечительский совет МБДОУ Педагогический совет, Управляющий совет.</p>

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления учреждения. В 2019 году на заседаниях общего собрания реша-

лись задачи: по итогам и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, развитию дошкольного образовательного учреждения, соблюдения должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда. Рассматривались и принимались правовые акты (Положения о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида, рассматривались результаты выполнения программы развития, осуществлялись выборы членов комиссий, выдвигались кандидатуры для награждения и т.д.

Управляющий Совет МБДОУ – ежемесячно участвует в оценке качества и результативности работников МБДОУ. На его заседаниях обсуждаются вопросы организации работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, и оборудования помещений образовательной организации, создания в учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки образовательной организации к новому учебному году.

Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором, происходило при активном участии первичной профсоюзной организации МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В 2019 году проведены: установочный и итоговый педсоветы и два тематических, направленных на решение задач по созданию условий для системно – деятельностного подхода в экологическом образовании и воспитании детей дошкольного возраста как основы реализации ФГОС ДО и совершенствование системы работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Попечительского совета решались вопросы: по созданию и укреплению материально-технической базы и РППС МБДОУ; организации питания в образовательной организации; оказания дополнительных образовательных услуг.

Система контрольно-аналитической работы МБДОУ за образовательным процессом предоставлена в полном объеме. Реализованы разные виды контроля: оперативный контроль, тематический контроль (в рамках подготовки педагогических советов), открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности, фронтальный контроль по итогам диагностики уровня готовности воспитанников подготовительных к школе групп в рамках мониторинга образовательного процесса. Карты оперативного контроля имеются. Для каждого

тематического и фронтального контроля составлен план, разработаны критерии. Материалы контроля оформлены, педагоги ознакомлены с ними. По результатам контроля составлены аналитические справки, выработаны рекомендации по исправлению недостатков.

В 2019 году проводились проверки:

1. Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации стихийных бедствий ГУ МЧС России по Алтайскому краю проводилась внеплановая проверка по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований законодательства в области обеспечения пожарной безопасности. Нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.
2. Комитетом по образованию города Барнаула проводилась тематическая проверка «Организация работы МДОО по развитию вариативных форм дошкольного образования». По результатам проверки существенных замечаний в деятельности не выявлено.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, циклограмм деятельности, взаимодействия специалистов МБДОУ.

В течение года осуществлялась индивидуальная работа специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию).

В течение года проходили заседания ПМПк с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии.

В целях оптимизации процесса взаимодействия узких специалистов и воспитателей МБДОУ в течение учебного года в каждой возрастной группе велась тетрадь взаимодействия музыкального руководителя, инструктора по физкультуре и воспитателей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ:

Система работы с родителями обеспечивалась на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы МБДОУ.

В ходе оценки проанализировано нормативное правовое регулирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ: перспективное, календарное планирование работы педагогов, формы и содержание работы с родителями, условия и организация наглядной пропаганды, использование в работе с семьей ИКТ, продуктивность взаимодействия с семьей, участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, работа в микрорайоне, организация предоставления услуг дошкольного образования семьям, имеющим неорганизованных детей дошкольного возраста, система контрольно-аналитической деятельности МБДОУ.

Выявлено следующее:

В МБДОУ имеются договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным услугам дошкольного образования. Их содержание соответствует законодательству РФ.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ (стенд «Права детей»), информационных стендах группы, на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ с родителями (законными представителями).

В состав Управляющего совета входят представители родительской общности МБДОУ. В течение года заседания проводились в соответствии с Положением об Управляющем совете, протоколы оформлены и подписаны в соответствии с требованиями.

Все локальные акты МБДОУ доступны для непосредственного (кабинет заведующего) и дистанционного (сайт МБДОУ) ознакомления.

Воспитатели используют традиционные методы: родительские собрания, беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные методы и др.

В начале года, комиссией по охране прав детства МБДОУ проведены социологические исследования среди родителей образовательной организации, оформлен социальный паспорт МБДОУ.

Информационные методы, используемые педагогами- это небольшие устные информационные сообщения на родительских собраниях, встречах, согласно тематике в соответствии с годовым планом: «Театр в жизни ребенка», «Особенности воспитания и обучение детей в ДОУ», а также информационные материалы, их размещают, регулярно сменяя тематеку, на стендах, оформляют в виде буклетов, бумажных вклеек в кабинки, например, «Безопасность», «Домашние театрализованные игры», «Этапы развития игры», «Чему учит музыка?», «Отличие шалости от хулиганства» и др.

Активно использовались нетрадиционные формы взаимодействия: выпуск фотогазет «Лето-это маленькая жизнь», «Наша армия сильна!!!», газет-поздравлений, выполненных педагогами вместе с детьми «Нашим мамочкам», «С Новым годом», мастер-классы ко дню Матери. Были проведены акции: «Цветной ковер будущего», акция по оформлению снежных городков на участках «Снежная страна». Родители активно участвовали в творческих проектах, проведенных на группах, выставках и конкурсах: «Что нам Осень подарила?», «Украсим нашу елочку», «Лучший огород на окне» и др.

Использовались ИКТ-технологии в виде презентаций на родительских собраниях: «Наш детский сад», «Образовательная деятельность с детьми», размещение консультационных материалов педагогами в виде публикаций: «Нужно ли играть с ребенком?», «Чему учит музыка?», «Игры с детьми в выходные и праздничные дни» воспитателем Бутаковой Д.А., «Агрессивный ребенок» вос-

питателем Беловой И.В., «Новогодние чудеса», «Рождественские колядки» музыкальным руководителем Пивоваровой Н.Н. и другие на разных интернет площадках. Воспитатели регулярно представляют фотоотчеты о жизни воспитанников в МБДОУ на официальном сайте <http://ds159.inkaut.ru/>: «Веселые старты», «Открытые занятия», «Поход в библиотеку», «Флешмобы, посвященные здоровью» и др.

Таким образом, обновление и размещение информации на сайте МБДОУ, способствует созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В МБДОУ для семей, дети которых не посещают детский сад, организовано несколько форм взаимодействия: консультационный пункт «Семейная академия», библиовидеотека и группа кратковременного пребывания «Юный Олимпиец».

В работе консультационного пункта участвуют все специалисты МБДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте МБДОУ. За прошедший год была оказана помощь 19 родителям в форме индивидуальных консультаций по направлениям:

- методическая – 14 человек,
- психолого-педагогическая – 1,
- диагностическая – 1,
- консультативная – 3.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста,
- психологическая готовность детей к обучению в школе.

В рамках реализации плана мероприятий консультационного пункта, информация была доведена на сайте МБДОУ и организованы тематические встречи по темам: «Какие игрушки необходимы детям?», «Агрессивный ребенок», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Положи свое сердце у чтения» и др.

В рамках реализации плана группы кратковременного пребывания ежемесячно с сентября 2019 года проводились тематические занятия для детей, не посещающих детский сад: «Играй, играй, мяч не теряй», «Крутим обруч», «Мишки». О реализации таких мероприятий родителей знакомили через объявления в местах общего пользования: КГБУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул», «Библиотека им. К.И.Чуковского» и близлежащие магазины. На этих мероприятиях присутствовало в среднем около 3 детей.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Данные контроля показали, что работа ведется в соответствии с планом.

В конце 2018-2019 учебного года по результатам анкетирования, педагоги МБДОУ получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с

родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, хорошую организацию обучения и воспитания детей в МБДОУ.

По результатам НОК средневзвешенная сумма показателей, характеризующих критерий оценки качества в МБДОУ составляет 89,16.

Также об этом свидетельствуют: книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Работа по предоставлению льгот осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 № 1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организация Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Компенсационные выплаты, согласно Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 в 2019 году получили: 40 семей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ оказывают влияние на психологический климат в коллективе, регулируют характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывают психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в

соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Наиболее проблемные линии отношений выявлены во взаимодействии дети- дети: дети в отдельных группах часто проявляли агрессию, тревожность, гиперактивность. Но в целом социально- психологический климат в образовательном учреждении – позитивный, характеризуется атмосферой доброжелательности, взаимного уважения между всеми участниками образовательных отношений, дети чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово. По результатам анализа карт адаптационного периода детей двух групп к условиям МБДОУ в 2019г. получены результаты:

Группа №1

Кол-во детей	Формы адаптации					
	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
30	26	87 %	4	13 %	–	–

Группа №6

Кол-во детей	Формы адаптации					
	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
25	8	32 %	10	40 %	7	28 %

Тесное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует формированию у родителей педагогической грамотности, укреплению детско-родительских отношений, вовлечению семьи в единое образовательное пространство.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Формированию преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей в целостный педагогический процесс помогает осуществлять план совместной деятельности между нашим учреждением и МБОУ «Лицей №73». Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми. В МБОУ «Лицей №73» в ноябре 2019 года

прошло совещание «Преемственность детского сада и начальной школы», где воспитателями и учителями начальных классов обсуждались методы взаимодействия, в сентябре 2019 года старшие дошкольники посетили торжественную линейку на празднике «День знаний», в октябре 2019 года сборная подготовительной группы приняла участие в веселых стартах, организованных учителем по физкультуре И.П.Лялиным в МБОУ «Лицей №73».

Активно проходит сотрудничество с ЦДБ им. К.И. Чуковского МБУ «Централизованной библиотечной системой г.Барнаула» для выполнения просветительской, образовательной функции. Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания, способствует полноценной реализации личности. Воспитанники, родители и педагоги участвуют в занятиях и конкурсах по различной тематике: «Открытие Айболиту», «Удивительный мир космоса», «Я читаю в зной и стужу». Воспитанники и педагоги имеют дипломы и грамоты за участие.

По вопросам медицинского сопровождения детей наше учреждение взаимодействует с КГБУЗ «Городская поликлиника №10 г.Барнаул». Воспитанники на базе учреждения проходят диспансеризацию, при необходимости получают первую медицинскую помощь.

Сотрудничаем с учреждениями культуры: танцевально–спортивным центром «Академия детства». В течение учебного года в соответствии с годовым планом учреждения проводится ряд мероприятий, акций, иных форм сотрудничества. Дети получили множество дипломов за участие в конкурсе «Варежка Деда Мороза», организованным Алтайской резиденцией Деда Мороза.

Системное взаимодействие с КГБУ ДПО АКИПКРО, АНОО ДПО «Дом учителя», ФГБОУ ВО «АлтГПУ» проходит через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и процедуры аттестации. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, посещают семинары, вебинары. На базе КГБУ ДПО АКИПКРО за прошедший год прошли курсы повышения квалификации 4 педагога, в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме инклюзивного образования 2 воспитателя.

2.7. Оценка информационной открытости

Сайт МБДОУ создан и ведется в соответствии с Приказами: приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785».

Официальный сайт МБДОУ доступен по адресу <http://ds159.inkaut.ru/>.

Вся информация на сайте регулярно обновляется, меняется дизайн в соответствии с сезоном. Это позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой МБДОУ. Структура сайта соответствует выполнению нормативно-правовых требований. Посещаемость пользователями страничек сайта МБДОУ в 2019 году во многом повысилась благодаря периодичности сменяемости информации, содержательности материала: комментарий, презентации, фотографии, отчеты.

На сайте имеется страничка консультационного пункта «Семейная Академия», где родители могут получить консультационную поддержку, а их дети посмотреть развивающие мультфильмы.

Также размещена информация о двух других вариативных формах: библиовидеотека, ГКП «Юный Олимпиец», размещен план мероприятий и график работы.

Обратная связь осуществляется посредством рубрик: «Вопрос-ответ», «Отзывы».

Все локальные акты МБДОУ доступны для непосредственного (кабинет заведующего) и дистанционного (сайт МБДОУ) ознакомления.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой приемной группы имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством новых интернет технологий- мессенджер WhatsApp, а также мобильных информационных папок-передвижек. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами федерального и регионального (локального) уровня. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка».

I уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» - Пикарева Татьяна Юрьевна.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;
 - социально – педагогические (психологические) условия для реализации функции
 - управления образовательным процессом в МБДОУ.
- Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель – Унгуру Наталья Михайловна; заведующий хозяйством – Рагулин Сергей Валентинович.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Для реализации управленческой функции в МБДОУ организована система контроля. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица назначенные приказом заведующего. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- а
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является деятельность работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражены в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы

Учреждения. Результаты контроля отражены в картах контроля, актах контроля. В картах контроля и приказах имеются ознакомительные подписи.

В МБДОУ спланированы совещания при заведующем, работа с обслуживающим персоналом с ежемесячной тематикой, сроком проведения мероприятий, назначением ответственного за подготовку рассматриваемых вопросов (протоколы имеются). Тематика совещаний и мероприятий актуальна, охватывает все направления деятельности учреждения.

Составлена циклограмма работы заведующего МБДОУ с общим отражением содержания работы по дням в течение недели, план работы на месяц с отражением конкретных вопросов запланированной деятельности.

Завхозом разработаны:

- циклограмма работы на месяц;
- план работы комиссии по охране труда с назначением ответственных и сроком исполнения;
- карты контроля за состоянием работы по охране труда;
- план мероприятий по пожарной безопасности;
- график проведения практических занятий по эвакуации детей;
- план пожарных тренировок с сотрудниками;
- план комплексных мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Анализ комплексной системы управления МБДОУ показал, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: профессиональное развитие и самореализация педагогов, материальная и моральная поддержка инициативы работников, оперативное решение возникших проблем, регулярное информирование (обучение) членов коллектива, детальное обсуждение (контроль) порядка работы, разработка и внедрение (их выполнение) правил и инструкций.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления, используемые в МБДОУ, определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» реализована Программа на 2014/2018.

Наиболее существенными достижениями за 2014-2018 годы являются:

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- приведена в соответствие образовательная программа дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Анализ выполнения Программы в 2019 году выявил следующие положительные результаты:

- Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка», рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повысился уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
- Осуществляется разработка (внедрение) рабочих программ дополнительных образовательных услуг (музыкальному воспитанию, физическому развитию, познавательному);
- Создаются условия (РППС, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем выявлены следующие проблемные поля:

- недостаточное использование в воспитательно - образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- уровень заболеваемости ниже среднего городского показателя. (количество дней, пропущенных ребенком по болезни – 11,9 дня);
- уровень профессиональной компетентности не в полной мере соответствует требованиям «Профессионального стандарта «Педагог»;
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- требует обновления и расширения система взаимодействия социальными институтами;
- недостаточное оснащение необходимым оборудованием для продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и игровой деятельности

воспитанников, предусмотренным ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ;

- для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс необходимо приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования.

Рабочей группой сотрудников разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида на 2019 – 2023 годы, направленная на решение вышеназванных проблем.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» разработанная на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данная программа утверждена 29 августа 2019г.	5 лет	6	161

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета №3 от 29.08.2019 года основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования, её структура, объем и содержание разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 2016г., соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой наше учреждение полностью оснащено учебно- методическими пособиями: методические пособия по образовательным областям на каждый возраст по программе «От рождения до школы». Имеется полный комплект УМК, хрестоматии для чтения на каждую возрастную группу, наглядные пособия и плакаты по сериям, выпущенными к программе издательством «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»: «Детям о космосе», «Детям о победе», «Семья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Деревья», «Времена года», «Грибы», «Цветы» и прочее.

Оснащенность детского сада учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%.

Реализация Программы осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность, общении со сверстниками в специально организованной развивающей предметно - пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» обеспечивает реализацию целей, задач по всем направлениям развития (образовательным областям).

3.3. Воспитательная работа

На протяжении последних лет в МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Для работы по данному направлению ставятся задачи годового планирования. Одна из задач годового плана 2019-2020 учебного года звучит как «Активизировать работу педагогов по развитию художественно-театральной деятельности детей через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды».

Для решения этих задачи используются различные формы работы в соответствии с годовым планом:

- групповые родительские собрания по теме: «Театр в жизни ребенка»;
- консультации для родителей: «Театр-наш друг, помощник», «Театр своими руками», «Домашние театрализованные игры» и др.;
- консультации для педагогов: «Оснащение театрального уголка в группах разного возраста», «Разновидности театров», «Организация театрализованной деятельности дошкольников на разных возрастных этапах», «Развитие выразительной речи через театрализованную деятельность дошкольников», «Оснащение уголка художественно-эстетического развития в группах разного возраста»;
- анкетирование родителей по теме «Создание необходимых условий для развития его творческих способностей средствами театрализованной деятельности»;
- наглядная информация на лестничных маршах Кукольные театры для дошкольников своими руками», «Значение театрализованного воспитания для детей дошкольного возраста», «Домашний театр, как средство домашнего развития и воспитания дошкольников».
- показ театрализованных постановок каждой возрастной группой.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в МБДОУ.

Благодаря хорошо поставленной воспитательной работе педагоги, родители и дети активно участвуют в различных конкурсах, показывая высокие результаты, такие как:

№ п\п	ФИО педагога или творческого	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
-------	------------------------------	---------	-----------	--	------

	коллектива				
1	Воспитанники МБДОУ	город	Сертификат	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Ноябрь 2019
2	Воспитанники МБДОУ	Город	Победитель	Конкурс «Дорогою добра»	Апрель 2019
3	Воспитанники МБДОУ	Район	Дипломы	Конкурс «Сказки, нарисованные нами»	Март 2019
4	Воспитанники МБДОУ	Город	Благодарность	Конкурс «Варежка для Деда Мороза»	октябрь 2019
5	Воспитанники МБДОУ	Россия	Дипломы	Конкурс «Я-музыкант»	В течение 2019
6	Воспитанники МБДОУ	Россия	Диплом	Конкурс «Дети о Великой Победе»	Май 2019
7	Воспитанники МБДОУ	Россия	Диплом	Онлайн конкурс «Это мамочка моя!»	Декабрь 2019
8	Маскальцова Наталья Ивановна	Всероссийский	Диплом	Конкурс «Раннее развитие детей: от теории к практике»	Апрель 2019
			Диплом	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Май 2019
9	Унгуру Наталья Михайловна	Всероссийский	Диплом	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Декабрь 2019
			Диплом	Конкурс «Безопасная публикация материалов в интернете»	Октябрь 2019
10	Бородина Юлия Олеговна	Всероссийский	Диплом	Олимпиада «Многообразие педагогических технологий»	Ноябрь 2019
			Диплом	Олимпиада Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Октябрь 2019

и другие.

3.4. Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МБДОУ были организованы конкурсы, выставки, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг. В 2019 году оказывались платные услуги в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: обучение хореографии, обучение иностранному языку.

ку, индивидуальная коррекция звукопроизношения у воспитанников, занятия по художественно-эстетическому воспитанию детей (<http://ds159.inkaut.ru/group3-20/puble-215/category-1398/article-5964>).

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019 году получили 88 ребенка. Цель организации платных дополнительных образовательных услуг: создать систему дополнительных платных услуг в МБДОУ для обеспечения вариативного образования. В течение года решались следующие задачи:

- Удовлетворить спрос родителей на предоставление платных дополнительных образовательных услуг.
- Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных образовательных услуг.
- Удовлетворить образовательные потребности воспитанников МБДОУ.
- Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы МБДОУ.
- Реализовать новые подходы к созданию РППС МБДОУ.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг были выполнены соответствующие условия:

- Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных образовательных услуг.
- Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.
- Разработаны нормативные документы для организации платных дополнительных образовательных услуг.

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Два раза в течение года (сентябрь и май) проводились опросы родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с целью выяснит, насколько родители удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок, качеством организации учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогического коллектива МБДОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют: 99% родителей считают, что специалисты МБДОУ обеспечивают ребёнку условия для воспитания, обучения и развития детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

В 2019 году на сайте МБДОУ был организован переход по ссылке на сайт НОК <https://bus.gov.ru>, где было организовано онлайн-анкетирование для оценки качества образования МБДОУ. По результатам НОК ОД 2019 года наше учреждение имеет 89,1%.

Выводы и рекомендации: Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и за-

дачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, и ООП МБДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика.

Годовой календарный учебный график разработан и принят в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ: федеральными законами, приказами, постановлениями Министерства образования и науки РФ, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, его Уставом.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимался педагогическим Советом №3 от 29.08.2019г., утвержден приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Структура годового календарного учебного графика:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- сроки проведения каникул (в том числе летний период);
- сроки проведения педагогического мониторинга;
- праздничные дни.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 2 сентября по 29 мая в соответствии режимом занятий, режимом дня, Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком, согласно циклограмме, утверждёнными приказом заведующего.

Мониторинг достижения воспитанниками формирования целевых ориентиров проводится в режиме работы МБДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством наблюдений, бесед, игровых заданий в процессе индивидуальной работы, в процессе непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах с целью оценки степени продвижения воспитанников в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В рамках мониторинга оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (сентябрь), середине учебного года (январь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В план были включены все направления, обеспечивающие: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При реализации плана учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность велась в процессе различных видов совместной деятельности: занятий, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, игровых ситуаций, экспериментирования, проектной деятельности и др., в соответствии с утвержденным режимом занятий и циклограмм работы педагогов на русском языке.

В начале учебного года специалистами МБДОУ были разработаны рабочие программы, включающие: перспективное планирование, содержание образовательной деятельности - режим дня, учебный план, расписание занятий, краткое описание различных форм, средств, способов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Также представлены особенности психолого-педагогической работы в разных видах деятельности и культурных практиках, особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения программы и условия реализации рабочей программы - материально-техническое оснащение; УМК, литература для детей, для родителей, интернет-ресурсы, образовательные интернет ресурсы, дидактический материал, документация.

Рабочие программы принимались на Педагогическом совете, утверждены приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание раз-

ных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете годовой план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа деятельности за предыдущий год, включает все необходимые разделы, что позволяет специалистам МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей. Контроль хода и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Педагогические технологии, используемые при организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения.
- метод моделирования;
- педагогика сотрудничества.

Выводы и рекомендации: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в том числе, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В начале 2019 году продолжала сохраняться проблема квалифицированных педагогических кадров в МБДОУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов и их привлечение к работе в МБДОУ осуществлялось взаимодействие с учебными образовательными организациями: КГБУ ДПО АК ИПКРО, АНОО «Дом учителя», КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Алт ГПУ».

В начале 2019-2020 учебного года к работе в МБДОУ было привлечено 3 воспитателя и музыкальный руководитель.

В МБДОУ имеется перспективный план на последующие 5 лет по повышению квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В МБДОУ обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов.

При планировании методического сопровождения продолжаем делать акцент на практический обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2019 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

За последние три года нарушений в сроках повышения квалификации не было, сейчас потребности в КПК повышения квалификации нет. В 2019 году один из педагогов прошел обучение по программам профессиональной переподготовки в области дошкольного образования в ФГБОУ ВО «АлтГПУ». Шесть молодых специалистов и музыкальный руководитель не аттестованы.

В МБДОУ используется оказание помощи молодым специалистам в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим их вопросам, усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

В целях создания условий для их профессионального роста, работает «Школа молодого педагога», занятия в которой проходят ежемесячно. Участие воспитателей в работе «Школы молодого педагога» позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Педагоги МБДОУ для повышения профессиональных компетентностей активно используют интернет пространство, являясь участниками популярных образовательных интернет площадок, ведут собственные сайты, обучаются на дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 году закончилась реализация плана мероприятий по направлению «Введение «Профессионального стандарта «Педагог», были проведены мероприятия: консультация для вновь принятых педагогов «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», проведение самоанализа и самооценки планов профессионального развития на 2018-2019 год.

Оценка кадрового обеспечения педагогического состава:

<i>Сведения о педагогических кадрах</i>	<i>Имеющиеся результаты</i>
Общее количество педагогов	15
Средний возраст педагогического состава	44 года
Количество педагогов имеющих стаж педагогической работы	до 2 лет – 3 от 2 до 5 лет – 3 от 5 до 10 лет – 3 от 10 до 20 лет – 1 Свыше 20 лет - 5
Количество работающих пенсионеров	3
Количество социальных педагогов, педагогов психологов, медицинских работников работающих в образовательном учреждении	Социальный педагог – нет Педагог – психолог – 1
Число вакансий	1
Количество педагогов, имеющих:	Высшую квалификационную категорию- 5 Первую квалификационную категорию – 3 Соответствие занимаемой должности – 0 Не аттестованы - 7
Количество совместителей	1
Количество педагогов имеющих	Высшее образование – 9, в том числе педагогическое – 9 Среднее - профессиональное образование – 6, в том числе педагогическое – 6
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	1
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	0

Переход на годовое планирование в новом формате позволил сделать его, с одной стороны более емким, с другой стороны более удобным для пользования, охватив при этом все аспекты жизнедеятельности учреждения. В блок организационно-педагогическая работа включены как традиционные мероприятия, так и реализация новых проектов. Значительно расширились, стали более интересными и формы взаимодействия с родителями (законными представителями), которые перешли в иную плоскость. А именно: в ряде групп

можно говорить о системе сотрудничества, когда работа выходит за рамки рабочего времени и продолжается на личных страничках в Интернет через обмен опытом, консультации по различным вопросам, практические советы и т.п. Во всех возрастных группах, каждый педагог вел работу по использованию культурных практик, тематика которых была связана с темой его самообразования.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- высокая доля неаттестованных педагогов (стаж данных педагогов в нашем МБДОУ не более 2 лет);
- низкая активность участия в конкурсной деятельности отдельных педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В преддверии нового учебного года было приобретено методической литературы около 100 единиц для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП МБДОУ.

В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», электронные журналы, предназначенных для педагогов и для развития детей дошкольного возраста «Звездочка наша», приобретены материалы для опытно-экспериментальной конструктивно-модельной деятельности, канцелярские материалы для занятий на каждого воспитанника, продолжает создаваться банк интерактивных материалов (презентаций), приобретены игры и пособия для обучения по всем разделам.

Выводы и рекомендации: в МБДОУ созданы необходимые условия для учебно-методического обеспечения его работы. Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует современным требованиям. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Но необходимо продолжить работу в данном направлении.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, выход в интернет. МБДОУ имеет свой официальный и сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. 2017г. N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (ред. от 27.11.2017).

Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно- правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из жизни воспитанников и педагогов на страницах сайта: БИБЛИОВИДЕОТЕКА, ГКП "ЮНЫЙ ОЛИМПИЕЦ", КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ, НАША ЖИЗНЬ, НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ, СТРАНИЧКИ ПЕДАГОГОВ: МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ, ИНСТРУКТОР ПО ФИЗО, ВОСПИТАТЕЛИ.

Отчёт о самообследовании представлен на сайте в рубрике «Отчет о результатах самообследования» и на информационном стенде в помещении МБДОУ.

Обратная связь осуществляется посредством рубрик: «ВОПРОС-ОТВЕТ», «ОТЗЫВЫ».

В каждой приемной группы имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством новых интернет технологий- мессенджер WhatsApp, а также мобильных информационных папок-передвижек. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет медицинского работника;
- процедурный кабинет.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В МБДОУ имеется 2 компьютера, объединенных в локальную сеть. Есть высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Наличие 3-х ноутбуков и переносного медиапроектора способствует расширению возможностей использования ИКТ в образовательном процессе в группах.

Материально-техническая база пополнялась и модернизировалась:

- в рамках реализации мероприятий по созданию дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет открыта ясельная группа на 25 детей;
- за бюджетные средства произведен капитальный ремонт групповой комнаты №3, отремонтировано 20 кв.м. кровли над группой №5 и группой №2 (латочный ремонт), комплектующие для ремонта плитки на пищеблоке;
- приобретены мягкий инвентарь (комплекты постельных принадлежностей, полотенца и т.д.), дидактические и методические материалы, игры и игрушки, стулья в музыкальный зал.

Из бюджетных и внебюджетных средств (средства добровольных пожертвований и платных услуг) приобретена мебель для сюжетно-ролевых игр в группы №4,5, столы в группу №4, обновлена 1 песочница. Вместе с тем требуется замены буфетная мебель во всех группах, пополнение мебелью кабинета педагога-психолога, методического кабинета.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Игровое и учебное оборудование имеет сертификаты качества. Не менее двух раз в год, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной и прогулочных площадках.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудова-

ние для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, Соглашении по охране труда.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда).

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по укладке асфальтового покрытия, отмостки, полового покрытия групп, пополнить работу по пополнению оборудования медицинского кабинета. Продолжить работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп, спортивно-музыкального зала, кабинета педагога-психолога, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, так как введение ФГОС требует от учреждения качественно нового подхода к оборудованию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, методическому и дидактическому оснащению образовательно-воспитательного процесса.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности,
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел рассматриваются на совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Управляющем совете, заседаниях Попечительского совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Анализ результатов анкетирования родителей удовлетворенности качеством работы коллектива в мае 2019 году, показал, что удовлетворенность родителей составляет 99%.

Родителей интересуют вопросы организации учебно-воспитательного процесса, развитие предметно-развивающей базы, соблюдение санитарно-гигиенических норм, взаимоотношение воспитателей с детьми и др..

Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы и рекомендации: В МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Положительными тенденциями, как основания улучшения качества образования являются: участие коллегиальных органов управления, органов государственно - общественного

управления, родителей, профессиональных общественных объединений в независимой оценке качества образования. Родителей (законных представителей) удовлетворяет качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, но необходимо продолжить работу по созданию условий для предоставления родителям (законным представителям) достаточно полной информации, как реализовываются цели и задачи педагогической работы.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод: МБДОУ отличается стабильным функционированием, сформирован коллектив и управленческий аппарат.

Наиболее существенными достижениями за 2019 год являются:

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- приведена в соответствие образовательная программа дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Определяющим для повышения качества воспитательно-образовательных услуг в МБДОУ будет являться:

1. Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников детского сада.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышение эффективности взаимодействия детского сада и семьи.
5. Совершенствование и обновление системы социального партнёрства.
6. Обновление и расширение материально-технической, методической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами работы коллектива.

27.03.2020

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» за
2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	5 человек/33%
1.8.2	Первая	3 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	15 человек/ 169 человек

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,49 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2018 годом контингента воспитанников: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - повысилась на 13%; в режиме полного дня - увеличилась численность воспитанников на 13%; в режиме кратковременного пребывания - численность воспитанников уменьшилась на 3%. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3 лет уменьшилась на 10,7 %; от 3 до 8 лет увеличилась - на 19 %. Численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги не изменилась.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника не изменился.

Численность педагогических работников: показатель общей численности педагогических работников увеличился. Численность педагогических работников увеличилась на 15%.

Численность педагогических работников с высшим образованием – не изменился. Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием уменьшилась на 13 %.

По результатам аттестации педагогических работников, с высшей и первой квалификационными категориями показатель уменьшился на 16%.

По результатам анализа педагогический стаж педагогов до 5 лет увеличился на 17%; свыше 30 лет - снизился на 15,4%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась на 14,5 %; от 55 лет - снизилась

на 22%. Данные изменения связаны со сменой педагогического состава и приходом в коллектив молодых педагогов.

Инфраструктура: соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

27.03.2020

Председатель комиссии: Т.Ю. Пикарева, заведующий

Члены комиссии: Н.М. Унгуру, старший воспитатель
Пивоварова Н.Н., музыкальный руководитель
Е.Н.Паутова, инструктор по физической культуре
А.А.Теменева, педагог-психолог
Е.В. Мартьянова, воспитатель
Н.Ю. Мелехина, заведующий хозяйством
Т.П.Саблина, председатель попечительского совета

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
27.03.2020г. протокол заседания №3