

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида**

Аннотация к рабочей программе ясельной группы №1

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рабочей программы разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочая Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Физическое развитие

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.- М.: Мозайка-синтез, 2016, - 144с.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. М.: Мозайка-синтез, 2016. – 176с.

Социально-коммуникативное развитие

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет). М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).- М. Мозайка-синтез, 2016.- 128 с.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.Мозайка- синтез, 2016, - 128с.

Познавательное развитие

Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до3 лет)/ авт. –сост. З.А.Ефанова.- изд.2-е, перер.- Волгоград: Учитель. – 87с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 48с.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Вторая группа раннего возраста (2–3 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Прогулочные карты, как форма комплексного планирования прогулок с детьми 2,5-7 лет, Барнаул, 2016

Речевое развитие

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.- М. Мозайка-ситнез, 2016.- 112с.

Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. – 3-е изд. – М.: Мозайка-синтез, 2017.- 128с.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальные занятия по программе \“От рождения до школы\” Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. Волгоград: Учитель, 2015 – 191с.

Рабочая программа для всех участников образовательного процесса:

- определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ДОУ;
- способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде;
- в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении;
- обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДОУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Рабочая программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ с 7.00–19.00 (12 часов), реализуется в группах кратковременного пребывания, воспитанники посещают ДОУ с 9.00–13.00 часов.

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском. Срок реализации 1 год.