

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №159 «Журавушка» общеразвивающего вида**

Аннотация к рабочей программе средней группы №4

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 4-5 лет).

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96с.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.- М.: Мозайка-синтез, 2016, - 144с.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. М.: Мозайка-синтез, 2016. – 176с.

Социально-коммуникативное развитие

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет). М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). М. Мозайка-синтез, 2016. – 160с.

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. М. Мозайка-синтез, 2015. – 128с.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). М. Мозайка-синтез, 2016. – 112с.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.Мозайка- синтез, 2016, - 128с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016;

Познавательное развитие

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.- 94с.

Грамматика в картинках. Антонимы. Множественное число. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) .- М.: Мозайка-Синтез, 2016,80 стр.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Прогулочные карты, как форма комплексного планирования прогулок с детьми 2,5-7 лет, Барнаул, 2016

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М. Мозайка-синтез, 2016. – 80с.

Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016

Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2016

Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017.- 370с.

Художественно-эстетическое развитие

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). М. Мозайка-синтез, 2015. – 96с.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80с.

Музыкальные занятия по программе \"От рождения до школы\" Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – изд.2-е. - Волгоград: Учитель, 2015 – 335с.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются

разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ с 7.00–19.00 (12 часов).

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Срок реализации 1 год.