

ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №159
«Журавушка»
Протокол от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №159»
О.Пикарева
Приказ № 08 от 08.09.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
инструктора по физической культуре
Образовательная область «Физическое развитие»
Программа предназначена для детей дошкольного возраста (2-7 лет)
на 2018 - 2019 учебный год.

Автор- составитель:

Барнаул, 2018

№	Содержание:	стр
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	
1.3	Принципы и подходы к формированию Программы	
1.4	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	
1.5.	Планируемые результаты. Как ориентиры освоения воспитанниками Программы	
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленной в образовательной области «Физическое развитие»	
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.4.	Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год	
2.5.	Основные направления и формы работы с семьей	
3.	Организационный раздел	
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы	
3.2.	Распорядок и режим дня, учебный план	
3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	
4.	Дополнительный раздел	
4.1.	Календарно-учебный график	
4.2.	Критерии мониторинга	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей от 2-до 7 лет по образовательной области «Физическое развитие» (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения (далее ООП) МБДОУ «Детский сад №159 «Журавушка» (далее ДОУ) в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению—физическое развитие.

Реализуемая Программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция РФ, ст. 43, 72.

Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .

Закон РФ «Об образовании».

Типовое положение о ДОУ.

СанПиН 2.4.1.3049-13

Устав ДОУ.

ФГОС ДО.

1.2. Цели и задачи Программы ***Обязательная часть Программы***

Ведущие **цели** Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе интеграции детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки
- в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения.

Анализ педагогической ситуации, социального запроса родителей, потребностей детей и возможностей педагогического коллектива позволил выделить приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения:

Физкультурно – оздоровительное направление

Цель:

создание комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей
- создание условий для психофизического благополучия детей
- формирование двигательных умений и навыков

- рациональная организация двигательной деятельности детей в режиме дня
- создание условий для осуществления физкультурно – оздоровительных и коррекционно – профилактических мероприятий
 - развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности детей
 - формирование здорового образа жизни и приобщение детей к культуре здоровья во взаимодействии с семьей.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Обязательная часть Программы

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

1.4. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Возрастные особенности развития детей

Ясельная группа (2-3 года)

Возрастные особенности развития детей ясельной группы (2-3 года) представлены в основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр. 245-246

Возрастные особенности развития детей

Младшая группа (3-4 года)

Возрастные особенности развития детей младшей группы (3-4 года) представлены в основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр. 246-248

Возрастные особенности развития детей

Средняя группа (4-5 лет)

Возрастные особенности развития детей средней группы (4-5 лет) представлены в основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр. 248-250

Возрастные особенности развития детей

Старшая группа (5-6 лет)

Возрастные особенности развития детей старшей группы (5-6 лет) представлены в основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр. 250-252

Возрастные особенности развития детей

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Возрастные особенности развития детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) представлены в основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр. 252-254

1.5. Планируемые результаты, как ориентиры освоения воспитанниками Программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров (п. 4.1. ФГОС ДО).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п. 4.3. ФГОС ДО).

Целевые ориентиры уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры

на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и

социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Ясельная группа (от 2 до 3 лет)

- Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

-Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

-При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

-Умеет самостоятельно есть.

-Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. -Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.

-Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

- Приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

-Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

- Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.

- Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.

- Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.

- Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.

- Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

- Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает; при кашле).

- Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме.

- Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды).

- Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.

- Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.

- Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

- Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м).

- Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполняет ; поворот переступанием, поднимается на горку.

- Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.

- Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

- Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу

- Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

- Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).

- Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.

-Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.

-Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.

-Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

- Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.

-Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку

-Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.

-Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.

-Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.

-Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживает за лыжами.

-Умеет кататься на самокате.

-Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

- Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуясь только индивидуальным полотенцем, чистит зубы, поласкает рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви).

-Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье).

-Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).

-Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.

-Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и гори-

горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.

-Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.

-Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

-Следит за правильной осанкой.

-Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске.

-Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленной в образовательной области «Физическое развитие»

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- физическое развитие.

Обязательная часть Программы

Разделы	Задачи
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.2. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.3. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.4. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.5. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание психолого-педагогической работы представлено в пособии:

Ясельная группа (от 2 до 3 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.131-132

Младшая группа (от 3 до 4 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.132
Средняя группа (от 4 до 5 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.132-133
Старшая группа (от 5 до 6 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования ия «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.133
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.133-134

Физическая культура

Содержание психолого-педагогической работы представлено в пособии:

Ясельная группа (от 2 до 3 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.134
Младшая группа (от 3 до 4 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.134-135
Средняя группа (от 4 до 5 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.135-136
Старшая группа (от 5 до 6 лет)
Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016, стр.136-
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Основная форма организации образовательной деятельности – занятие (непосредственно образовательная деятельность или организованная образовательная деятельность). Занятия организуются по всем направлениям образовательной деятельности с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Занятия носят традиционную и нетрадиционную формы проведения (занятия-путешествия, занятия-соревнования, занятия-диалоги, занятия-сомнения, занятия-фантазии, занятия-экскурсии, занятие-игра, занятие-творчество, занятие-конкурс, занятие - эксперимент).

Вариативные формы, методы и средства реализации программных задач

Образовательная область «Физическое развитие»

Занятия по физической культуре в помещении и на улице.

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная-игровая деятельность детей;
- бодрящая гимнастика;
- физкультминутки;
- спортивные игры, досуги, развлечения, праздники;
- закаливающие процедуры;
- корригирующая гимнастика;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- день здоровья;
- соревнования, эстафеты;
 - индивидуальная работ

Методы физического развития:

Наглядные:

- наглядно-зрительные;
- приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);

- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь педагога).

Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов, вопросы к детям;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

Практические:

- повторение упражнений без изменений и с изменениями;
- проведение упражнений в игровой форме;
- проведение упражнений в соревновательной форме.

Средства физического развития:

- двигательная активность, физические упражнения;
- эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода);
- психолого-гигиенические факторы (гигиена сна, питание, занятия).

Методы эффективного взаимодействия педагогов и детей в ходе реализации Программы

Методы – упорядоченные способы взаимодействия взрослого и детей, направленные на достижение целей и решение задач дошкольного образования. Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации Программы используются следующие методы:

- методы мотивации и стимулирования развития у детей первичных представлений и приобретение детьми опыта поведения и деятельности (образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания);
- методы создания условий, или организации развития у детей первичных представлений и приобретение детьми опыта поведения и деятельности (метод приучения к положительным формам общественного поведения, упражнения, образовательные ситуации);
- методы, способствующие осознанию детьми первичных представлений и опыта поведения и деятельности (рассказ взрослого, пояснение, разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение);
- информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий ребенка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация видеofilьмов, компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение);
- репродуктивный метод – создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление

рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

- метод проблемного изложения - постановка проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений;
- эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);
- исследовательский метод – составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

Формы и методы образовательной деятельности, используемых при проведении режимных моментов

Физическое развитие:

- комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук теплой водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна);
- утренняя гигиеническая гимнастика;
- бодрящая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для расслабления позвоночника и коррекции осанки.

Самостоятельная деятельность детей:

Физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и упражнения (катание на санках, велосипедах).

Ведущей для развития дошкольников является самостоятельная деятельность детей, поддерживаемая педагогами, максимальное стимулирование проявления инициативы и активности самим ребенком.

Средства реализации Программы

Для эффективной реализации Программы и качественной организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные средства обучения:

- программно-методическое обеспечение;
- наглядно-демонстрационный, иллюстративный материал;
- игровой, дидактический материал;
- раздаточный материал;
- технические средства.

Весь игровой дидактический материал имеется в познавательных и игровых центрах, доступен детям.

Средства, направленные на развитие деятельности детей:

- двигательной деятельности (оборудование для ходьбы, бега, лазания, прыжков, метания, занятий с мячом, обручем и т.д);
- игровой деятельности(игры, игрушки, атрибуты);

Способы реализации Программы

Одним из эффективных способов реализации Программы является планирование образовательной деятельности с детьми. Для систематизации содержания и организации образовательной деятельности педагоги разрабатывают на каждый учебный год рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе образовательной деятельности. Для реализации образовательного содержания рабочих программ используются следующие формы планирования: перспективный план работы, который представлен в рабочих программах, календарный план работы в соответствии с примерной циклограммой планирования образовательной деятельности с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Культурная практика (культурный вид деятельности) – передаваемые взрослыми детям общие умения, способы осуществления той или иной деятельности. Это умение играть, рисовать, общаться с другими людьми, исследовать окружающий мир различными способами, слушать художественный текст и другое.

Культурные практики представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта, складывающегося с первых дней его жизни, обеспечивают активную и продуктивную образовательную деятельность ребенка.

В течение дня для решения образовательных задач педагоги эффективно взаимодействуют с детьми, создавая условия для организации культурных практик, ориентированных на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В процессе культурных практик воспитателем создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Игровая деятельность – форма активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы его осуществления, характеризующаяся принятием ребенком условной (в отличие от его реальной жизненной) позиции.

Игры с правилами:

подвижные (по степени подвижности: малой, средней и большой)

подвижности; по преобладающим движениям: игры с прыжками, с бегом, с лазанием и т.п.; по предметам: игры с мячом, обручем, скакалкой и т.д.);

- развивающие;

Игровая ситуация –форма работы,направленная на приобретениисребенком опыта нравственно-ценных действий и поступков, которые он сначала выполняет на основе подражания, по образцу, а затем самостоятельно.

2.4. Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

Ясельная группа (2-3 года)

№ п\п № комплекса	Программное содержание	Оборудование	Методическое сопровождение	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
1-2 неделя	Адаптационный период			
3неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с флажками) стр.20	Задачи на месяц: Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	На месяц: Мячи малые, обручи, флажки, скамейки, дуги, веревка, игрушки (мишка, лиса), горка, колокольчик, колечки, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №1, стр.21	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с флажками) стр.20			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №2, стр.22	
4 неделя Занятие№3 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.21			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №3, стр.23	
Занятие№4 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.21			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №4, стр.23	
	Октябрь			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с платочками) стр.26	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать	На месяц: Мячи малые, обручи, платочки, стульчики, дуги, веревка, игрушки	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №9,стр.28	

Занятие №2 Комплекс - №1 (с платочками) стр.26	умение ориентироваться в пространстве.	(мишка, лиса), колокольчик, колечки, большая пирамида, тканевые комочки, погремушки, скамейки, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №10, стр.28	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с платочками) стр.26			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №11, стр.29	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с платочками) стр.26			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №12, стр.29	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №13, стр.30	
Занятие №6 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №14, стр.31	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №15, стр.31	
Занятие №8 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №16, стр.32	
5 неделя Занятие №9 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.27	Задачи: Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление	Стульчики, обруч, воротца, мячи, колечки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №7, стр.25	

	здоровья детей.			
	Ноябрь			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.33	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	На месяц: Мячи (малые и средние), обручи, кубики, мягкие модули, дуги, воротца, веревка, горка, игрушки небольшого размера, гимнастические скамейки, гимнастические палки, колокольчик, погремушки, бубен.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №17, стр.34	
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.33			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №18, стр.35	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.33			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №19, стр.35	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.33			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №20, стр.3	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №21, стр.37	
Занятие №6 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №22, стр.37	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №23, стр.38	
Занятие №8 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №24, стр.38	

	Декабрь			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34	Задачи: Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Мягкие модули, мячи, колокольчик.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» № 25, стр.39	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.39	Задачи на месяц: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках).	На месяц: кубики (20 x 20см), мячи малые, обручи, флажки, гимнастические скамейки, дуги, веревки, горка, гимнастическая доска, игрушки (мишка, лиса), валик, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №25, стр.41	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.39	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №26, стр.41	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.39	Совершенствовать грациозность, выразительность движений.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №28, стр.42	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.40	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №29, стр.43	
Занятие №6 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.40			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №30, стр.44	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.40		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №31, стр.44		
Занятие №8 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.40		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-		

			3 лет» №32, стр.45	
Занятие №9 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.40	Задачи: Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Скамейка, воротца, малые мячи, игрушка – Мишка.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №32, стр.46	
	Январь			
1 неделя	Новогодние каникулы			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с лентами) стр.46	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учитывать выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	На месяц: Ленты, малые мячи, обручи, платочки, стульчики, дуги, веревка, игрушки (мишка, лиса); гимнастическая скамейка, гимнастические палки, погремушки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №33, стр.47	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с лентами) стр.46			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №34, стр.47	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с лентами) стр.46			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №35, стр.48	
4 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (с лентами) стр.46			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №36, стр.49	
Занятие №5 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.46			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №37, стр.49	
5 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.46			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №38, стр.50	

Занятие №7 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.46			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет» №39, стр.50	
	Февраль			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.52	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	На месяц: Кубики, мячи, обручи, мягкие модули, дуги, веревка, гимнастическая доска, валик, гимнастические палки, горка, игрушки небольшого размера, погремушки, бубен, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет» №40, стр.51	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.52			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет» №41, стр.53	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.52			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет» №42, стр.54	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.52			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет» №43, стр.54	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.53			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет» №44, стр.55	
Занятие №6 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.53			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет» №45, стр.56	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.53			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет» №46, стр.56	
Занятие №8 Комплекс - №2			Федорова С.Ю. «Примерные планы	

(на мягких модулях) стр.53			физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №47, стр.57	
	Март			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с флажками) стр.58	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Флажки, малые мячи, обручи, скамейки, дуги, веревки, гимнастические палки, лестница – стремянка, гимнастическая доска, горка, кубики, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №49, стр.60	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с флажками) стр.58			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №50, стр.60	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с флажками) стр.58			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №51, стр.61	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с флажками) стр.58			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №52, стр.62	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.59			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №53, стр.62	
Занятие №6 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.59			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №54, стр.63	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.59			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №55, стр.63	
Занятие №8 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.59			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №56, стр.64	

	Апрель			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с платочками) стр.65	Задачи: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом.	Платочки, мячи, гимнастические палки, веревка, игрушки небольшого размера.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №48, стр.58	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с платочками) стр.65	Обеспечивать укрепление здоровья детей. Задачи на месяц:	На месяц: Мячи малые, обручи, флажки, скамейки,	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №57, стр.66	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с платочками) стр.65	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	веревка, гимнастические палки, лестница – стремянка, платочки, стульчики,	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №58, стр.67	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с платочками) стр.65	Обеспечивать закаливание организма детей.	бубен, свисток, игрушки небольшого размера.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №59, стр.67	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №60, стр.68	
Занятие №6 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №61, стр.69	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №62, стр.69	
Занятие №8 Комплекс - №2 (со стульчиками) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №63, стр.70	
5 неделя Занятие №9 Комплекс - №2 (со стульчиками)			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-	

стр.66			3 лет» №64, стр.71	
	Май			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.72	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	На месяц: кубики, мячи малые, обручи, скамейки, мягкие модули, дуги, веревки, гимнастические палки, лестница – стремянка, корзина, гимнастическая доска, горка, игрушки, погремушки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №65, стр.73	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.72			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №66, стр.73	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.72			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №67, стр.74	
4-5 неделя	Мониторинг			

2 младшая группа (3-4 года)

№ п\п № комплекса	Программное содержание	Оборудование	Методическое сопровождение	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
1-2 неделя	Мониторинг			
3 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с лентами) стр.20	Задачи на месяц: Приучать детей действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. Обеспечить профилактику нарушений осанки.	На месяц: мячи (малые, средние), обручи, дуги, скамейки, ленты, веревка, флажки, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №1, стр.21	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с лентами) стр.20			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №2, стр.22	
4 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с лентами) стр.20			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №3, стр.23	

Занятие №4 Комплекс - №1 (с лентами) стр.20			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №4 стр.23	
	Октябрь			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с султанчиками) стр.26	Задачи: Приучать детей действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в	мячи (малые, средние), обручи, скамейки, дуги, ленты, веревка, флажки, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №5, стр.24	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с султанчиками) стр.26	положениях сидя, стоя, в движении. Обеспечить профилактику нарушений осанки.	На месяц: Мячи (малые, средние), обручи, султанчики, веревки, диск с записью пения	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4лет» №9, стр.28	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с султанчиками) стр.26	Задачи на месяц: Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях. Формировать	птиц, колокольчик, бубен, гимнастическая лестница, воротца, дуги.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4лет» №10, стр.29	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с султанчиками) стр.26	умение ориентироваться в пространстве. Обеспечить закаливание организма детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №11, стр.29	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (без предметов) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №12, стр.30	
Занятие №6 Комплекс - №2 (без предметов) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4лет» №13, стр.30	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №2			Федорова С.Ю. «Примерные планы	

(без предметов) стр.27			физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №14, стр.31	
Занятие №8 Комплекс - №2 (без предметов) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №15, стр.32	
5 неделя Занятие №9 Комплекс - №2 (без предметов) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №16, стр.32	
	Ноябрь			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (птички) стр.33	Задачи: Приучать детей действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. Обеспечить профилактику нарушений осанки.	Мячи, веревка, игрушки небольшого размера. На месяц: Мячи (малые, средние), обручи, мягкие модули, дуги (высота 30см), веревки, диск с записью пения птиц, султанчики, гимнастическая лестница, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №6, стр.24	
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (птички) стр.33	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №17, стр.35	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (птички) стр.33	(ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №18, стр.35	
Занятие №4 Комплекс - №1 (птички) стр.33			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №19, стр.36	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (на мягких			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных	

модулях) стр.34			занятий с детьми 3-4 лет» №20, стр.37	
Занятие №6 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №21, стр.37	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №22, стр.38	
Занятие №8 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №23, стр.38	
	Декабрь			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.34	Задачи: Приучать детей действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. Обеспечить профилактику нарушений осанки.	Мячи, веревка, игрушки небольшого размера.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №24, стр.39	
Занятие №2 Комплекс - №1 (без предметов) стр.40	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные	На месяц: Мячи (малые, средние), обручи, мягкие модули, дуги (высота 30см), веревки, диск с записью пения птиц, султанчики, гимнастическая лестница, воротца.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №8, стр.26	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.40	жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №25, стр.41	
Занятие №4			Федорова С.Ю.	

Комплекс - №1 (без предметов) стр.40			«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №26, стр.42	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №1 (без предметов) стр.40			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №27, стр.43	
Занятие №6 Комплекс - №2 (со скамейкой и флажками) стр.41			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №28, стр.43	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (со скамейкой и флажками) стр.41			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №29, стр.44	
Занятие №8 Комплекс - №2 (со скамейкой и флажками) стр.41			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №30, стр.45	
Занятие №9 Комплекс - №2 (со скамейкой и флажками) стр.41			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4лет» №31, стр.45	
Занятие №9 Комплекс - №2 (со скамейкой и флажками) стр.41			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4лет» №32, стр.46	
	Январь			
1 неделя	Новогодние каникулы			
2 неделя Занятие №1	Задачи на месяц: Формировать у	На месяц: Мячи (малые,	Федорова С.Ю. «Примерные	

Комплекс - №1 (с кубиками) стр.47	детей потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, а также в движении.	средние), кубики, обручи основных цветов, скамейки, гимнастическая доска, дуги (высота 50см), бейджики (значки, ленты) основных цветов, гимнастическая лестница, бумажные имитации для игр «Поймай снежинку».	планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №33, стр.49	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.47			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №34, стр.49	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.47			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №35, стр.50	
4 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.47			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №36, стр.51	
Занятие №5 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.48			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3 - 4 лет» №37, стр.51	
5 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.48			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №38, стр.52	
Занятие №7 Комплекс - №2 (со скамейкой) стр.48			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №39, стр.53	
	Февраль			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с флажками) стр.54	Задачи на месяц: Продолжать развивать разнообразные виды движений,	На месяц: Мячи (малые, средние, большие), обручи	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми	

	совершенствовать основные движения.	основных цветов, флажки. Мягкие модули, дуги, гимнастическая доска, лестница, лестница-стремянка, скамейки, ребристая доска, игрушечная собака, бейджики (значки, ленты) основных цветов, бумажные имитации для игры «Поймай снежинку», бубен, колокольчик, веревки, дуги (высотой 50см).	3-4 лет» №41, стр.56	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с флажками) стр.54	Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №42, стр.56	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с флажками) стр.54	Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №43, стр.57	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с флажками) стр.54			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №44, стр.58	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.55			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №45, стр.58	
Занятие №6 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.55			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №46, стр.59	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.55			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3 – 4 лет» №47, стр.60	
Занятие №8 Комплекс - №2 (на мягких модулях) стр.55			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №48, стр.60	
	Март			

2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с набивными мешочками) стр.61	Задачи на месяц: Формировать умение соблюдать элементарные правила согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	На месяц: Мячи (малые, средние), набивные мешочки (100г), скамейки, гимнастическая лесенка, игрушечный кот, ребристая доска, обручи, зонт.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №49, стр.63	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с набивными мешочками) стр.61			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №50, стр.63	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с набивными мешочками) стр.61			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №51, стр.64	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с набивными мешочками) стр.61			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №52, стр.65	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (со скамейкой и малым мячом) стр.62			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №53, стр.65	
Занятие №6 Комплекс - №2 со скамейкой и малым мячом) стр.62			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №54, стр.66	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 со скамейкой и малым мячом) стр.62			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №55, стр.67	
Занятие №8 Комплекс - №2 со скамейкой и малым мячом)			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных	

стр.62			занятий с детьми 3-4 лет» №56, стр.68	
	Апрель			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (без предметов) стр.68	Задачи: Формировать у детей потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, а также в движении.	Гимнастическая лестница, малые мячи, маска «курочки – хохлатки». На месяц: Мячи малые, обручи, флажки, скамейки, веревка, гимнастические палки, лестница – стремянка, платочки, стульчики, бубен, свисток, игрушки небольшого размера.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №40, стр.53	
Занятие №2 Комплекс - №1 (без предметов) стр.68	Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, а также в движении.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №57, стр.69	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.68	Задачи на месяц: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №58, стр.70	
Занятие №4 Комплекс - №1 (без предметов) стр.68			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» №59, стр.71	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (со стульчиками и флажками) стр.69			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №60, стр.71	
Занятие №6 Комплекс - №2 (со стульчиками и флажками) стр.69 (со стульчиками) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №61, стр.72	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №2(со стульчиками и флажками) стр.69			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №62, стр.72	

Занятие №8 Комплекс - №2(со стульчиками и флажками) стр.69			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №63, стр.73	
5 неделя Занятие №9 Комплекс - №2 (со стульчиками и флажками) стр.69			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №64, стр.74	
	Май			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с обручем) стр.75	Задачи на месяц: Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др. Приучать выполнять правила в игровых упражнениях. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	На месяц: кубики, мячи малые, обручи, скамейки, мягкие модули, дуги, веревки, гимнастические палки, лестница – стремянка, корзина, гимнастическая доска, горка, игрушки, погремушки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №65, стр.76	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с обручем) стр.75			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3 – 4 лет» №66, стр.76	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с обручем) стр.75			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» №67, стр.77	
4-5 неделя	Мониторинг			

Старшая группа (5-6 лет)

№ п\п № комплекса	Программное содержание	Оборудование	Методическое сопровождение	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
1-2 неделя	Мониторинг			
3 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с гимнастическими палками) стр.20	Задачи на месяц: Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение	На месяц: Набивные мячи (1кг), кегли, гимнастические палки, мячи средние, ленты (по количеству	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №3, стр.23	

Занятие №2 Комплекс - №1 (с гимнастическими палками) стр.20	основными движениями). Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.	детей).	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №4, стр.24	
4 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с гимнастическими палками) стр.20	Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №5, стр.25	
1 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (с кеглями) стр.21			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №7, стр.26	
	Октябрь			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с кеглями) стр.21	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.	На месяц: Мячи (малые, средние), кегли, набивные мячи (1кг), мешочки с песком (200г), обручи, ленты.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №8, стр.27	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с мешочками) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №9, стр.29	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с мешочками) Стр.28	Задачи на месяц: Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №10, стр.30	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с мешочками) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №11, стр.31	
3 неделя Занятие №5			Федорова С.Ю. «Примерные	

Комплекс - №2 (с набивным мячом) стр.29	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играем с элементами соревнования, играм – эстафетам.		планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №12, стр.31	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с набивным мячом) стр.29			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №13, стр.32	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (с набивным мячом) стр.29			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №14, стр.33	
Занятие №8 Комплекс - №2 (с набивным мячом) стр.29			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №15, стр.34	
5 неделя Занятие №9 Комплекс - №2 (с набивным мячом) стр.29			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №16, стр.34	
	Ноябрь			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №2 (с набивным мячом) стр.29	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.	На месяц: обручи, гимнастические палки, мячи (малые, средние), набивные мячи (1кг), гимнастические скамейки, кегли.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №16, стр.34	
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (без предметов) стр.35			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №17, стр.37	
Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.35			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми	

			5-6 лет» №18, стр.38	
3 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (без предметов) стр.35	Задачи на месяц: Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №19, стр.38	
Занятие №5 Комплекс - №1 (без предметов) стр.35			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №20, стр.39	
4 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (с гимнастическими палками) стр.35			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №21, стр.40	
Занятие №7 Комплекс - №2 (с гимнастическими палками) стр.36			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №22, стр.40	
5 неделя Занятие №8 Комплекс - №2 (с гимнастическими палками) стр.36			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №23, стр.41	
Занятие №9 Комплекс - №2 (с гимнастическими палками) стр.36			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №24, стр.42	
		Декабрь		
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (со скакалкой) стр.43	Задачи: Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	Мячи, гимнастическая скамейка, скакалки. На месяц:	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет»	

	Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.	Обручи, длинные скакалки, платочки, мячи малые, гимнастические скамейки.	№24, стр.42	
Занятие №2 Комплекс - №1 (со скакалкой) стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №25, стр.44	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (со скакалкой) стр.43	Задачи на месяц: Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №26, стр.45	
Занятие №4 Комплекс - №1 (со скакалкой) стр.43	наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность,		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №27, стр.46	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (с платочками) стр.43	выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играем с элементами соревнования,		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №28, стр.46	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с платочками) стр.43	играм – эстафетам.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №29, стр.47	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (с платочками) стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №30, стр.48	
Занятие №8 Комплекс - №2 (с платочками) стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №31 стр.48	
	Январь			
1	Новогодние			

	каникулы			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с малым мячом) стр.50	Задачи: Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах	На месяц: Обручи, мячи (малые, средние), маты, фитболы.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №32, стр.49	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с малым мячом) стр.50	двигательной деятельности. Совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться,		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №33, стр.52	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с малым мячом) стр.50	отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №34, стр.53	
4 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (с малым мячом) стр.50	упражнениями, играми с элементами соревнования, играми – эстафетами.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №35, стр.53	
Занятие №5 Комплекс - №2 (без предметов) стр.51			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №36, стр.54	
5 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (без предметов) стр.51			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №37, стр.55	
	Февраль			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №2 (без предметов) стр.58	Задачи: Совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в	Мячи (средние), маты, предметы для перешагивания, фитболы. На месяц:	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №38, стр.55	

2 неделя Занятие №2 Комплекс - №2 (без предметов) стр.58	зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с	Обручи, мячи (малые, средние), набивные мячи (1кг), фитболы, веревки, маты, длинные скакалки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №39, стр.56	
Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.58	элементами соревнования, играми – эстафетами. Задачи на месяц:		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №41, стр.59	
3 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (без предметов) стр.58	Развивать самостоятельность, творческие способности. Формировать выразительность и грациозность движений.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №42, стр.60	
Занятие №5 Комплекс - №2 (с набивными мячами) стр.58	Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №43, стр.60	
4 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (с набивными мячами) стр.58	подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №44, стр.61	
Занятие №7 Комплекс - №2 (с набивными мячами) стр.58	закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №45, стр.62	
5 неделя Занятие №8 Комплекс - №2 (с набивными мячами) стр.58	физическими упражнениями.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №46, стр.63	
	Март			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1	Задачи: Совершенствовать умение прыгать в	Мячи (средние), маты, предметы для	Федорова С.Ю. «Примерные планы	

(с гимнастической скамейкой) стр.65	длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования, играми – эстафетами.	перешагивания, фитболы. На месяц: гимнастические ленты, скамейки, обручи, мячи (малые, средние), набивные мячи (1кг), гимнастическая доска, фитболы, мешочки с песком (100г), кегли.	физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №47, стр.63	
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с гимнастической скамейкой) стр.65			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №48, стр.64	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с гимнастической скамейкой) стр.65	Задачи на месяц: Продолжать совершенствовать		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №49, стр.66	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с гимнастической скамейкой) стр.65	двигательные умения и навыки детей. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №50, стр.67	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (с гимнастической лентой) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №51, стр.68	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с гимнастической лентой) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №52, стр.68	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (с гимнастической лентой) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №53, стр.69	
Занятие №8 Комплекс - №2			Федорова С.Ю. «Примерные	

(с гимнастической лентой) стр.66			планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №54, стр.70	
	Апрель			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.72	Задачи: Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма.	Мячи (средние), маты, предметы для перешагивания, фитболы.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №56, стр.71	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с гимнастической скамейкой) стр.72		На месяц: Мешочки с песком (100г), обручи, гимнастические палки, скамейки, мячи (малые, средние), набивные мячи (1кг), короткая скакалка, гимнастическая доска.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №57, стр.74	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.72	Задачи на месяц: Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках. Обеспечивать закалывание организма детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №58, стр.75	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с гимнастической скамейкой) стр.72			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №59, стр.75	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (с мешочками) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №60, стр.76	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с мешочками) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №61, стр.77	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №2			Федорова С.Ю. «Примерные планы	

(с мешочками) стр.73			физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №62, стр.77	
Занятие №8 Комплекс - №2 (с мешочками) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №63, стр.78	
5 неделя Занятие №9 Комплекс - №2 (с мешочками) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №64, стр.70	
	Май			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (без предметов) стр.80	Задачи на месяц: Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.	На месяц: Мячи (малые, средние), набивные мячи (1кг), скакалки (короткие, длинные). Гимнастическая доска.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №65, стр.81	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (без предметов) стр.80	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №66, стр.82	
Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.80			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» №67, стр.83	
4-5 неделя	Мониторинг			

Подготовительная к школе группа(6-7 лет)

№ п\п № комплекса	Программное содержание	Оборудование	Методическое сопровождение	Отметка о выполнении
1-2 неделя	Мониторинг			
	Сентябрь			

3 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (без предметов) стр.20	Задачи на месяц: Побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	На месяц: Мячи (малые, средние) скамейки, гимнастические палки. Флажки (красный, синий, зеленый), ткань голубого цвета, сетка, мешки с песком (200г), кружки из зеленого цвета.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №3, стр.23	
Занятие №2 Комплекс - №1 (без предметов) стр.20			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №4, стр.24	
4 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.20			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №6, стр.25	
Занятие №4 Комплекс - №2 (с малым мячом) стр.21			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №7, стр.26	
	Октябрь			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с малым мячом) стр.21	Задачи на месяц: Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.). Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	На месяц: Флажки, мячи (средние, малые), мешочки с песком (200г), гимнастические палки, обручи, ткань голубого цвета, корзины, кружки из картона зеленого цвета, сетка, гимнастические скамейки, дидактический материал для игровых упражнений, муляжи овощей, веревка.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №8, стр.26	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с флажками) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №9, стр.29	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с флажками) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №10, стр.30	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с флажками)			Федорова С.Ю. «Примерные планы	

стр.27			физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №11, стр.31	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (с обручем) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7лет» №12, стр.31	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с обручем) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №13, стр.32	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (с обручем) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №14, стр.32	
Занятие №8 Комплекс - №2 (с обручем) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №15, стр.33	
5 неделя Занятие №9 Комплекс - №2 (с обручем) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №16, стр.34	
	Ноябрь			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №2 (с обручем) стр.28	Задачи: Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.).	Обручи, гимнастическая скамейка, мячи.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №16, стр.34	
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (без предметов) стр.35	Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. Обеспечивать	На месяц: Гимнастические палки, мешочки с песком (200г),	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет»	

	охрану и укрепление здоровья детей.	скамейки, мяч (средний), обручи, муляжи овощей.	№17, стр.37	
Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.35	Задачи на месяц: Продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений. Развивать двигательные качества и способности детей:		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №18, стр.37	
3 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (без предметов) стр.35	ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Формировать правильную осанку, способствовать общему укреплению здоровья детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №19, стр.38	
Занятие №5 Комплекс - №1 (без предметов) стр.35			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №20, стр.38	
4 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (с гимнастической палкой) стр.36			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №21, стр.39	
Занятие №7 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.36			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №22, стр.40	
5 неделя Занятие №8 Комплекс - №2 (с гимнастической палкой) стр.36			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №23, стр.40	
Занятие №9 Комплекс - №2 (с гимнастической палкой) стр.36			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №24, стр.41	
	Декабрь			
2 неделя	Задачи на месяц:	На месяц:	Федорова С.Ю.	

Занятие №1 Комплекс - №1 (с обручем) стр.42	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать стойкий интерес к занятиям физической культурой. Продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.).	Обручи, мячи средние, гимнастические скамейки, мешочки с песком (200г), набивные мячи (1кг), дуга.	«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №25, стр.44	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с обручем) стр.42			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №26, стр.44	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с обручем) стр.42			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №27, стр.45	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с обручем) стр.42			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №28, стр.46	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (без предметов) стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №29, стр.46	
Занятие №6 Комплекс - №2 (без предметов) стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №30, стр.47	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (без предметов) стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №31, стр.48	
Занятие №8 Комплекс - №2 (без предметов) стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми	

			6-7 лет» №32, стр.49	
	Январь			
1 неделя	Новогодние каникулы			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с флажками) стр.50	Задачи на месяц: Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.). Обеспечить закаливание организма детей.	На месяц: Флажки, гимнастические скамейки, мешочки с песком (200г), мячи средние и малые, мячи набивные (1кг), дуги.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №33, стр.51	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с флажками) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №34, стр.52	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с флажками) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №35, стр.53	
4 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (с флажками) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №36, стр.54	
Занятие №5 Комплекс - №2 (на гимнастической скамейке) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №37, стр.54	
5 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (на гимнастической скамейке) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №38, стр.55	
	Февраль			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1	Задачи на месяц: Способствовать дальнейшему	На месяц: Гимнастические палки, мячи	Федорова С.Ю. «Примерные планы	

(с гимнастической палкой) стр.57	совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела. Развивать основные физические качества (быстроту, силу, ручную и локомоторную ловкость и т.д.). Учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.	9малые, средние, большого диаметра), мешочки с песком (200г), гимнастические скамейки.	физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №41, стр.59	
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.57			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №42, стр.60	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.57			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №43, стр.60	
3 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.57			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №44, стр.61	
Занятие №5 Комплекс - №2 (с мячом большого диаметра) стр.58			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №45, стр.62	
4 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (с мячом большого диаметра) стр.58			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №46, стр.62	
Занятие №7 Комплекс - №2 (с мячом большого диаметра) стр.58			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №47, стр.63	
5 неделя Занятие №8 Комплекс - №2 (с мячом большого диаметра)			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми	

диаметра) стр.58			6-7 лет» №48, стр.64	
	Март			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с хлопками) стр.64	Задачи на месяц: Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и д.р.). Обеспечивать закаливание организма детей.	На месяц: Короткие скакалки, гимнастическая доска, набивные мячи (1кг), гимнастические скамейки, мячи (малые, средние), дуги, обручи, бубен, мешочки с песком (200г).	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №49, стр.66	
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с хлопками) стр.64			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №50, стр.67	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с хлопками) стр.64			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №51, стр.68	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с хлопками) стр.64			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №52, стр.68	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (в парах) стр.65			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №53, стр.69	
Занятие №6 Комплекс - №2 (в парах) стр.65			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №54, стр.70	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (в парах) стр.65			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №55, стр.70	

Занятие №8 Комплекс - №2 (в парах) стр.65			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №56, стр.71	
	Апрель			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №2 (в парах) стр.65	Задачи: Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега. Совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и д.р.). Обеспечивать закаливание организма детей.	Короткие скакалки, гимнастическая доска, набивные мячи (1кг), гимнастические скамейки, мячи (малые, средние), дуги, обручи, бубен, мешочки с песком (200г).	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №56, стр.71	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.72			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №57, стр.74	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.72	Задачи на месяц: Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных организационных действиях.	На месяц: Гимнастические палки, длинные веревки, бубен, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с песком (200г), скакалки, мячи (малые, волейбольные), гимнастическая доска, ленты, кубики.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №58, стр.75	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.72	Формировать быстроту реакции в игровых упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №59, стр.75	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.72			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №60, стр.76	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с длинной веревкой) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №61, стр.77	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №1			Федорова С.Ю. «Примерные планы	

(с длинной веревкой) стр.73			физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №62, стр.77	
Занятие №8 Комплекс - №2 (с длинной веревкой) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №63, стр.78	
5 неделя Занятие №9 Комплекс - №2 (с длинной веревкой) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №64, стр.78	
	Май			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.79	Задачи на месяц: Совершенствовать навык устойчивого равновесия. Учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди. Развивать ручную и локомоторную ловкость. Способствовать закаливанию организма детей.	На месяц: Кубики, малые мячи, гимнастические скамейки, короткие и длинные скакалки, бубен, веревка.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №65, стр.81	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.79			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №66, стр.82	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.79			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» №67, стр.83	
4-5 неделя	Мониторинг			

Средняя группа (4-5 лет)

№ п\п № комплекса	Программное содержание	Оборудование	Методическое сопровождение	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
1-2 неделя	Мониторинг			

3 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с обручем) стр.20	Задачи на месяц: Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	На месяц: обручи, набивные мячи (1кг), кегли, флажки, мячи (малые, средние), гимнастические доски, гимнастические скамейки, длинные скакалки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 1, стр.22	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с обручем) стр.20	Совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков. Продолжать работу по укреплению здоровья детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 3, стр.23	
4 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с обручем) стр.20	Проводить мероприятия по закаливанию организма. Способствовать совершенствованию его функций.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 4, стр.24	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с обручем) стр.20			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 5, стр.24	
	Октябрь			
1 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (с флажками) стр.21	Задачи: Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	обручи, набивные мячи (1кг), кегли, флажки, мячи (малые, средние), гимнастические доски, гимнастические скамейки, длинные скакалки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 6, стр.25	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с флажками) стр.21	Совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Проводить мероприятия по закаливанию организма. Способствовать совершенствованию его функций.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 7, стр.26	

2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с мячом большого диаметра) стр.27	Задачи на месяц: Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой. Формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.	На месяц: мячи (средние, большие), кегли, гимнастические скамейки, кубики, обручи, гимнастическая доска, гимнастические палки, длинные скакалки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 9, стр.29	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с мячом большого диаметра) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 10, стр.29	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с мячом большого диаметра) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 11, стр.30	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с мячом большого диаметра) стр.27			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 12, стр.31	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (с кубиками) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 13, стр.31	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с кубиками) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 14, стр.32	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (с кубиками) стр.28			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 15, стр.33	
	Ноябрь			

1 неделя Занятие №8 Комплекс - №2 (с кубиками) стр.28	Задачи: Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Учить четко выполнять упражнения общеразвивающих упражнений с различной амплитудой. Формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.	Мячи (средние, большие), кегли, гимнастические скамейки, кубики, обручи, гимнастическая доска, гимнастические палки, длинные скакалки.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 16, стр.33	
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с косичкой (коротким шнуром)) стр.34	Задачи на месяц: Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью. Формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость). Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	На месяц: гимнастические палки, мячи, обручи, набивные мячи, длинная скакалка, гимнастические скамейки, гимнастические доски, веревки (диаметр 1,5 - 3мм).	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 17, стр.36	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с косичкой (коротким шнуром)) стр.3			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 18, стр.37	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с косичкой (коротким шнуром)) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 19, стр.37	
4 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (с косичкой (коротким шнуром)) стр.34			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 20, стр.38	
Занятие №5 Комплекс - №2 (с обручем) стр.35			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 21, стр.39	

5 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (с обручем) стр.35			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 22, стр.39	
Занятие №7 Комплекс - №2 (с обручем) стр.35			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 23, стр.40	
	Декабрь			
1 неделя Занятие №8 Комплекс - №2 (с обручем) стр.35	Задачи: Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью. Формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость). Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Гимнастические палки, мячи, обручи, набивные мячи, длинная скакалка, гимнастические скамейки, гимнастические доски, веревки (диаметр 1,5 - 3мм).	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 24, стр.41	
Занятие №1 Комплекс - №1 (с платочками) стр.42	Задачи на месяц: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела.	На месяц: гимнастические скамейки, мешочки с песком (200г), платочки, гимнастические палки, веревки, дуга (высота 50см), мячи.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №25, стр.43	
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с платочками) стр.42	Развивать эмоциональную сферу ребенка. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 26, стр.44	
Занятие №3 Комплекс - №1 (с платочками) стр.42			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 27, стр.45	

3 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (с платочками) стр.42			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 28, стр.46	
Занятие №5 Комплекс - №2 (с гимнастической палкой) стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 29, стр.46	
4 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (с гимнастической палкой) Стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 30, стр.47	
Занятие №7 Комплекс - №2 (с гимнастической палкой) Стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 31, стр.4	
5 неделя Занятие №8 Комплекс - №2 (с гимнастической палкой) Стр.43			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 32, стр.49	
	Январь			
1	Новогодние каникулы			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (без предметов) стр.50	Задачи на месяц: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости. Обеспечивать закаливание организма детей.	На месяц: кегли, гимнастические скамейки, мешочки с песком (200г), мячи.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №33, стр.51	
3 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (без предметов) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 34, стр.52	

Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 35, стр.53	
4 неделя Занятие №4 Комплекс - №1 (без предметов) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 36, стр.53	
Занятие №5 Комплекс - №2 (с кеглями) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 37, стр.54	
5 неделя Занятие №6 Комплекс - №2 (с кеглями) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 38, стр.55	
Занятие №7 Комплекс - №2 (с кеглями) стр.50			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 39, стр.56	
	Февраль			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с обручем) стр.58	Задачи на месяц: Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость. Обучать лазанию по лестнице	На месяц: гимнастические скамейки, мешочки с песком (200г), обручи, мячи (малые, средние), веревки, дуги (высотой 50см).	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №41, стр.59	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с обручем) стр.58	приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель. Формировать правильную осанку.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №42, стр.60	
3 неделя Занятие №3			Федорова С.Ю. «Примерные	

Комплекс - №1 (с обручем) стр.58			планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №43, стр.61	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с обручем) стр.58			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 44, стр.61	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (без предметов) стр.59			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 45, стр.62	
Занятие №6 Комплекс - №2 (без предметов) стр.59			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 46, стр.63	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (без предметов) стр.59			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 47, стр.63	
Занятие №8 Комплекс - №2 (без предметов) стр.59			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» № 48, стр.64	
	Март			
2 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.65	Задачи на месяц: Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков. Обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со	На месяц: кубики, гимнастические скамейки, мячи (малые, средние), дидактические карточки, мягкие модули, набивные мячи (1кг), обручи, короткие	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №49, стр.67	
Занятие №2 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.65			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми	

	сбиванием предметов.	скакалки.	4-5 лет» №50, стр.68	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.65	Способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №51, стр.68	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с кубиками) стр.65			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №52, стр.69	
4 неделя Занятие №5 Комплекс - №2 (с гимнастической скамейкой) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №53, стр.70	
Занятие №6 Комплекс - №2 (с гимнастической скамейкой) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №54, стр.70	
5 неделя Занятие №7 Комплекс - №2 (с гимнастической скамейкой) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №55, стр.71	
Занятие №8 Комплекс - №2 (с гимнастической скамейкой) стр.66			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №56, стр.72	
	Апрель			
1 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (без предметов) стр.73	Задачи на месяц: Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной	На месяц: гимнастические палки, мячи (малые, средние), набивные мячи (1кг), короткая	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №57, стр.74	

Занятие №2 Комплекс - №1 (без предметов) стр.73	деятельности. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Обеспечивать закаливание организма детей.	скакалка, гимнастические скамейки, гимнастическая доска, кегли, обручи.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №58, стр.75	
2 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (без предметов) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №59, стр.76	
Занятие №4 Комплекс - №1 (без предметов) стр.73			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №60, стр.76	
3 неделя Занятие №5 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.74			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №61, стр.77	
Занятие №6 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.74			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №62, стр.78	
4 неделя Занятие №7 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр.74			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №63, стр.78	
Занятие №8 Комплекс - №1 (с гимнастической палкой) стр. 74			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №64, стр. 79	
5 неделя Занятие №1 Комплекс - №1 (с малыми			Задачи: Совершенствовать умения и навыки правильного	Мячи (малые, средние), набивные мячи (1кг), обручи,

мячами) стр.80	выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил.	гимнастические скамейки, гимнастическая доска.	занятий с детьми 4-5 лет» №65, стр.82	
	Май			
2 неделя Занятие №2 Комплекс - №1 (с малыми мячами) стр.80	Задачи на месяц: Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил	На месяц: мячи (малые, средние), набивные мячи (1кг), обручи, гимнастические скамейки, гимнастическая доска.	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №66, стр.83	
3 неделя Занятие №3 Комплекс - №1 (с малыми мячами) стр.80	при выполнении общеразвивающих упражнений. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №67, стр.83	
Занятие №4 Комплекс - №1 (с малыми мячами) стр.80			Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» №68, стр.84	
4-5 неделя	Мониторинг			

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Семья - жизненно необходимая среда, определяющая путь развития личности. Родительская любовь обеспечивает ребёнку эмоциональную защиту, психологический комфорт и жизненную опору. Программа ориентирована на взаимодействие с семьёй. Педагог в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций.

Перспективные план работы с родителями на 2018-2019 учебный год

Мероприятие	Отметка о выполнении
Сентябрь	
1.Развлечение «Дерево знаний» (игры с Ириской). 2.Консультация «Особенности развития детей по возрастам». 3.Консультации: «Что приготовить ребенку для занятий по плаванию»; «Как организовать спортивный уголок дома»; «Спорт для дошколят. Выбираем вид спорта». 4.Фотоотчет о развлечении к 1 сентября (размещение на сайте). 5. Индивидуальные беседы с родителями о форме на занятии физкультуры.	
Октябрь	
1.Праздник «Мама, Папа, Я – спортивная семья!». 2.Развлечение «Осень золотая». 3.Фотоотчет о празднике и развлечении (размещение на сайте). 4.Консультация «Коррекционная гимнастика для глаз». 5.Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к празднику и развлечению.	
Ноябрь	
1.Развлечение «Со спортом жить – со здоровьем дружить!» 2.Консультации: «Десять советов по укреплению здоровья детей»; «Позаботьтесь о своем позвоночнике»; «Сохранить здоровья чтоб...». 3.Фотоотчет о мероприятиях (размещение на сайт).	
Декабрь	
1.Развлечение на улице «Здравствуй Зимушка!» 2.Консультации: «Всей семьей на прогулку»; «Зимние забавы»;	

«Создание снежных построек на территории двора». 3.Фотоотчет о развлечении (размещение на сайт).	
Январь	
1.Спортивно – музыкальные развлечения: «Веселые снежинки»; «Народные игры»; «Коляда». 2.Консультации: «Зимние травмы»; «Игры и развлечения с лыжами и санками». 3.Фотоотчет о развлечении (размещение на сайт).	
Февраль	
1.Мини музей: «Рода войск»; «Вооруженные силы России». 2.Развлечения: «Маслена неделя и к нам подоспела» (на улице); «День защитника Отечества». 3.Фотоотчет о мероприятиях (размещение на сайте). 4.Консультации: «Побеседуйте, разгадайте, выучите – с детьми» (все о Российской армии); «Игры и развлечения на снегу»	
Март	
1.Развлечение «Ловкие и смелые!». 2.Консультации: «Профилактика плоскостопия у дошкольников»; «Комплекс гимнастики на каждый день недели». 3.Мини музей «Спорт для девочек». 4.Фотоотчет о развлечении (размещение на сайт).	
Апрель	
1.Праздник к всемирному дню здоровья и развлечение «Смех – это здоровье!» 2.Индивидуальные беседы с родителями о подготовке к празднику. 3. Фотоотчет о мероприятиях (размещение на сайт). 4.Консультация «Подвижные игры на улице для детей младшего дошкольного возраста». 5.Презентация о спортсменах Алтайского края 6.Папка передвижка «Здоровый образ жизни». 7.Выставки: двигательной деятельности детей ДОУ; видов спорта; кубков и медалей.	
Май	
1.Информационный уголок ко дню Победы. 2.Мини музей об оружии с войны. 3.Консультации: «Как укрепить здоровье детей летом»;	

<p>«Как правильно оказать первую медицинскую помощь или ошибки, которые мы часто совершаем, оказывая первую помощь»;</p> <p>«Как выбрать место для отдыха».</p> <p>4. Поход по территории ДОУ.</p> <p>5. Фотоотчет о походе (размещение на сайте).</p>	
Июнь	
<p>1. Спортивно – музыкальные развлечения к дню защиты детей; к дню России.</p> <p>2. Консультации: «Учимся плавать, играя»; «Игры на асфальте».</p> <p>3. Фотоотчет о проведенных мероприятиях (размещение на сайт).</p>	
Июль	
<p>1. Развлечение «В гостях у Нептуна».</p> <p>2. Фототчет о развлечении (размещение на сайте).</p> <p>3. Консультация «Игровые занятия для детей, умеющих плавать».</p>	
Август	
<p>1. Спортивно – музыкальный праздник, посвященный дню физкультурника; «ЛЕТО!!!».</p> <p>2. Фототчет о празднике и развлечении (размещение на сайте).</p>	

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами средствами обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение и оснащенность способствует осуществлению процесса образовательной деятельности и реализации образовательной Программы и организовано в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы
- (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- правилами пожарной безопасности и электробезопасности.

В ДОУ для организации образовательной деятельности с детьми имеются следующие помещения:

- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- кабинет узких специалистов;
- методический кабинет.

Обеспеченность методическими материалами

Образовательная область	Программы, методические пособия
	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3е изд., испр. И доп.. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 368с.
Физическое развитие	<p>Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88с. 2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96с. 3. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96с. 4. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96с. 5. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96с. 6. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. М.:Мозайка-синтез, 2016. – 128с. 7. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.- М.: Мозайка-синтез, 2016, - 144с. 8. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. М.: Мозайка-синтез, 2016. – 176с.

3.2. Распорядок и режим дня, учебный план

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует **гибкий режим дня**. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка. Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем выше его настроение и выше активность.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе:

- Примерного режима дня основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13».

Режимы дня составлены с расчетом 12-ти часовое пребывание ребенка в Учреждении.

Для воспитанников Учреждения разработаны режимы:

- режим дня в холодный период года;
- режим дня в теплый период года;
- режим двигательной активности.

Режим дня (холодный период)

Группа	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр, игры, общение, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25

Подготовка к завтраку, завтрак, общественно-полезный труд	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.15 – 8.35	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40– 9.00	8.45– 9.00
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации, занятия	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35	9.00– 10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы.	9.30 – 11.20	9.40 – 12.10	9.50- 12.20	10.35- 12.25	10.50- 12.35
Подготовка к обеду, обед	11.20- 12.20	12.10- 12.40	12.20- 12.50	12.25- 12.50	12.35- 13.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры дневной сон	12.20- 15.00	12.40- 15.00	12.50- 15.00	12.50- 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 - 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.25 – 15.45	15.25 – 15 45	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	15.-25- 16.30	15.45- 16.50	15.45- 16.50	15.40- 16.55	15.40- 16.55
Организованная образовательная деятельность (игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, чтение художественной литературы выбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.30- 17.30	16.50- 17.30	16.50- 17.30	16.55- 17.30	16.55- 17.30

Подготовка к ужину, ужин	17.30- 18.00	17.30- 18.00	17.30- 18.00	17.30- 18.00	17.30- 18.00
Игры, уход детей домой	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00

Режим дня (тёплый период)

Группа	Ясельн ая группа	Младш ая группа	Средн яя группа	Старша я группа	Подгото вительн ая группа
Прием детей на улице, осмотр, игры, общение, общественно-полезный труд, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.55	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50– 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации, занятия.	9.00 – 9.30	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00– 10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) воздушные и солнечные процедуры. Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, чтение художественной литературы.	9.30 – 11.50	10.00 – 11.40	10.00- 12.00	10.00- 12.30	10.10- 12.33
Подготовка к обеду, обед	11.50- 12.30	11.40 - 12.20	12.00- 12.35	12.30- 13.00	12.30- 13.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры дневной сон	12.30- 15.20	12.20- 15.20	12.35- 15.20	13.00- 15.15	13.00- 15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.15 - 15.25	15.15 – 15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40
Организованная образовательная деятельность (игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, чтение художественной литературы выбор). Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.40-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00
Прогулка, игры, уход детей домой	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00

Режим дня детей, посещающих группы кратковременного пребывания МБДОУ (холодный период)

Группа	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр, игры, общение, дежурство, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации, занятия	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки,	9.30 – 11.20	9.40 – 12.10	9.50-12.20	10.35-12.25	10.50-12.35

игры, чтение художественной литературы.					
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.30	12.10-12.30	12.20-12.30	12.25-12.50	12.35-13.00

**Режим дня детей, посещающих группы кратковременного пребывания
МБДОУ (теплый (летний) период)**

Группа	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр, игры, общение, дежурство, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации, занятия.	9.00 – 9.30	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) воздушные и солнечные процедуры. Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, чтение художественной литературы.	9.30 – 11.50	10.00 – 11.40	10.00 – 12.00	10.00 – 12.30	10.10 – 12.33
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.30	12.10-12.30	12.20-12.30	12.25-12.50	12.35-13.00

Модель двигательного режима

Виды двигательной активности	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневно

малой подвижности	о 15-20 минут	о 20 минут	о 20 минут	о 25 минут	25 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно о 4-5 минут	Ежедневно о 5-7 минут	Ежедневно о 7-8 минут	Ежедневно о 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Физкультминутки	На занятиях 2-3 минуты	На занятиях 2-3 минуты	На занятиях 2-3 минуты	На занятиях 3-5 минут	На занятиях 3-5 минут
Музыкально - ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 минут	На музыкальных занятиях 6-8 минут	На музыкальных занятиях 8-10 минут	На музыкальных занятиях 10-12 минут	На музыкальных занятиях 12-15 минут
Физкультурные занятия (в зале)	Два раза в неделю 10 минут	Два раза в неделю 15 минут	Два раза в неделю 20 минут	Два раза в неделю 25 минут	Два раза в неделю 30 минут
Физкультурные занятия (на улице)	Один раз в неделю 10 минут	Один раз в неделю 15 минут	Один раз в неделю 20 минут	Один раз в неделю 25 минут	Один раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительные занятия (в бассейне и сауне)		Один раз в неделю 15-20 минут	Один раз в неделю 20-25 минут	Один раз в неделю 25-30 минут	Один раз в неделю 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность детей на свежем воздухе	Ежедневно о 30-40 минут	Ежедневно о 30-40 минут	Ежедневно о 40-60 минут	Ежедневно о 40-60 минут	Ежедневно 40-60 минут
Подвижные игры большой подвижности	Ежедневно о 10-15 минут	Ежедневно о 10-15 минут	Ежедневно о 15 минут	Ежедневно о 20 минут	Ежедневно 25 минут
Индивидуальные упражнения	Ежедневно о 5 минут	Ежедневно о 7 минут	Ежедневно о 8 минут	Ежедневно о 10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно о 4-5 минут	Ежедневно о 5-7 минут	Ежедневно о 7-8 минут	Ежедневно о 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Физкультурный	Один раз	Один раз	Один раз	Один раз	Один раз в

досуг	в месяц 10-15 минут	в месяц 20 минут	в месяц 25 минут	в месяц 30 минут	в месяц 35 минут
Спортивный праздник		Один раз в три месяца 10-15 минут	Один раз в три месяца 20 минут	Один раз в три месяца 25-30 минут	Один раз в три месяца 30-35 минут
Самостоятельная двигательная Деятельность детей в течении дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования				

Особенности организации основных режимных моментов

Организация сна

Общая суточная продолжительность сна и его частота в дневное время уменьшаются по мере взросления детей, а период бодрствования увеличивается. Для детей от 2 лет до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,5-2,0 часа. При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 минут до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. Спальню (либо групповое помещение в котором размещаются раскладные кровати) перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.
4. Во время укладывания предусматриваются чтение художественных произведений («долгочтение»), аудиозаписей сказок и колыбельных (для младшего возраста)
5. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
6. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.
7. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5 – 10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей в МБДОУ составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день (по возможности в зависимости от состояния погоды): в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При

температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. (СанПин 2.4.1.3049-13, п. 11.5., п. 11.6.)

Прогулка состоит из следующих частей:

1. Наблюдение,
2. Подвижные игры,
3. Самостоятельную игровую деятельность детей,
4. Трудовая деятельность
5. Индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Организация питания

В детском саду для детей организуется 5–ти разовое питание. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10 г. Барнаул».

В МБДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационально питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню. В процессе организации питания решаются задачи формирования гигиенических навыков и навыков культурного поведения во время приема пищи:

- *мыть руки перед едой;*
- *класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо её пережевывать;*
- *пользоваться столовыми приборами;*
- *рот и руки вытирать бумажной салфеткой;*
- *после окончания еды полоскать рот.*

В организации питания со средней группы принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребёнка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки убирают дежурные.

Режим питания детей в МБДОУ

Время приёма пищи	Длительность пребывания детей в МБДОУ 12 часов
8.05 – 8.50	Завтрак
10.00-10.15	2-ой завтрак (рекомендуемый)
11.50 – 13.00	Обед

15.10 – 15.50	Полдник
17.30 – 18.00	Ужин

Учебный план

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая (36 недель).

Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная.

С 1 июня по 31 августа - предусмотрены каникулы, в течение которых реализация программы, осуществляется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает:

- в ясельной группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41).

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные виды занятий сочетаются с физкультурными, музыкальными, изодеятельностью.

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

- в ясельной группе (дети от 2 до 3 лет) – 11 занятий;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 13 занятий;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 8 лет) – 14 занятий.

Занятия по физической культуре на улице в ясельной группе проводятся 1 раз в неделю во время прогулки.

Занятия по обучению детей плаванию (сауна) проводятся 1 раз в неделю для детей с 3 до 7 лет.

Мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится 3 раза в год.
 С 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период, мониторинг ЗУН
 С 15 января по 30 января – промежуточный мониторинг (по необходимости, в процессе НОД).
 С 16 мая по 31 мая – мониторинг ЗУН, подведение итогов.
 Выпуск детей в школу: 31 мая.
 Периодичность проведения родительских собраний:
 1 - е собрание – сентябрь
 2 - е собрание – ноябрь,
 3 - е собрание – май.
 Общее родительское собрание - сентябрь, апрель
 Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственными календарями:
 4 ноября – День народного единства;
 1 января – Новый год;
 23 февраля – День защитника Отечества;
 8 марта – Международный женский день;
 1 мая – Праздник весны и труда;
 9 мая – День Победы;
 12 июня – День России.

Примерный учебный план (неделя/месяц/год)

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Вид деятельности	Периодичность (неделя/месяц/год)				
	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура (зал)	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (улица)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Физическая культура (бассейн)	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие (ФЭМП)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72

Ознакомление с окружающим миром/ начала экологии/ познавательная исследовательская деятельность	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
ИТОГО (в неделю)	11	11	11	13	14
ИТОГО (в месяц)	44	44	44	52	56
ИТОГО (в год)	396	396	396	468	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО				
Комплексы закаливающих процедур	ЕЖЕДНЕВНО				
Гигиенические процедуры	ЕЖЕДНЕВНО				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ЕЖЕДНЕВНО				
Чтение художественной литературы	ЕЖЕДНЕВНО				
Дежурства	ЕЖЕДНЕВНО				
Прогулки	ЕЖЕДНЕВНО				
Организация конструктивной деятельности	ЕЖЕДНЕВНО				
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ЕЖЕДНЕВНО				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ЕЖЕДНЕВНО				

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В Программу включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя. В разделе обозначены задачи педагога по организации досуга детей разных возрастных групп. Дан перечень событий, праздников, мероприятий. Данный раздел представлен в основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией

Сроки	Мероприятия	Категория
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Дети 5-7 лет
	Акция по сбору семян «Трудовой десант»	Дети 2-7 лет родители, педагоги
	Неделя безопасности	Дети 2-7 лет родители, педагоги
	Мероприятия, посвященные Дню города	Дети 2-7 лет, родители, педагоги
	Фото выставка семейных работ «Как я провел лето»	Дети 2-7 лет, родители, педагоги
Октябрь	Экологическая акция «За чистый город!»	Дети 2-7 лет, родители, сотрудники
	Выставка поделок «Дары осени»	Дети 2-7 лет, родители
	Музыкальный праздник «Осенины»	Дети 2-7 лет
	Акция «Сбор семян»	Дети 2-7 лет, родители, сотрудники
Ноябрь	Выставка «Милой мамочке моей»	Дети 2-7 лет
	Праздник, посвященный Дню матери	Дети 2-7 лет
Декабрь	Музыкальный праздник «Новый год»	Дети 2-7 лет
	Акция «Птичья столовая»	Дети 2-7 лет, родители
	Акция «Снежных дел мастера»	Дети 2-7 лет, родители, сотрудники
	Выставка детско- родительского творчества, сотрудников на новогоднюю тематику	Дети 2-7 лет, родители, сотрудники
Январь	Рождественские встречи	Дети 2-7 лет
Февраль	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Дети 5-7 лет
Март	Музыкальный праздник «Концерт для любимой мамочки»	Дети 2-7 лет
Апрель	Музыкальное развлечение «День смеха»	Дети 2-7 лет
	Неделя театра	Дети 2-7 лет
	Экологическая акция «За чистый город!»	Дети 2-7 лет,

		родители, сотрудники
Май	Праздник «День Победы»	Дети 5-7 лет
	Музыкальный праздник «До свиданья, детский сад!»	Дети 6-7 лет
Июнь	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Дети 2-7 лет
Июнь	День России	Дети 5-7 лет

Занятия расписаны по минутам и по часам (СанПин)

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2018-2019 учебный год

День недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	10 мин / 11	15 мин / 10	20 мин / 10	25 мин / 13	30 мин / 14
Ежедневно	Утр.гимнастика 7.55-8.00 (в группе)	Утр.гимнастика 8.00-8.05	Утр.гимнастика 8.05-8.15	Утр.гимнастика 8.15-8.25	Утр.гимнастика 8.25-8.37
Пн	1. Физ-ра 9.00-9.10 2. Окружающий мир 9.20-9.30	1. Окружающий мир 9.00-9.15; 2. Физкультура 9.20-9.35	1. Окружающий мир 9.00-9.20; 2. Физкультура 9.45-10.05	1..Музыка 9.00-9.25 2. Окружающий мир 9.35-10.00 3. Физкультура (улица) 10.25-11.05	1. Окружающий мир 9.00-9.30 2.Музыка 9.40-10.10 3. Физкультура (на улице) 11.15-11.45
Вт	1. Музыка 9.00-9.10 2.Физкультура (на улице)	1. Музыка 9.20-9.35 2.Занятия в бассейне 10.55-11.10	1. Музыка 9.45-10.05 2. Занятия в бассейне 11.20-11.40	1.Развитие речи 9.00-9.25 2. Физкультура 9.40-10.05 3.Рисование 10.15-10.40	1.Физкультура 9.00-9.30 2.ФЭМП 9.40-10.10 3.Лепка/Аппликация 10.20-10.50
Ср	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Рисование 9.20-9.30 9.35-9.45 3. ФЭМП 15.35-15.45	1.ФЭМП 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Лепка/Аппликация 9.35-10.00	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10
Чт	1.Физ-ра 9.00-9.10 2.Лепка 9.20-9.30 9.35-9.45	1.Физкультура 9.20-9.35 2. Развитие речи 9.45-10.00	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 9.45-10.05	1. Музыка 9.00-9.25 2. Развитие речи 9.35-10.00 3. Занятия в бассейне 10.15-10.40	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Занятия в бассейне 10.50-11.20
Пт	1.Музыка 9.00-9.10 2. Разв.речи 9.20-9.30	1.Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2.Музыка 9.20-9.35	1.Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2. Музыка 9.45-10.00	1. Физкультура 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физкультура 9.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50

4.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Календарно-учебный график на 2018-2019 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №159» «Журавушка» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Уставом МБДОУ «Детский сад №159».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика должно включать в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия, отражающие направления работы учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения психолого-педагогической диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период;

Режим работы учреждения, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2018 году» в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение педагогического наблюдения за освоением воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию своевременной индивидуальной педагогической помощи воспитанникам. Педагогическое наблюдение проводится в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы проводится в конце учебного года (май).

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы учреждения на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно–образовательная деятельность в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом. Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждения до начала учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы МБДОУ

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)		
Время работы возрастных групп	12 часов		
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни		
2. Продолжительность учебного года			
Учебный год	с 03.09.2018 г. по 31.05.2019 г.		36 недель
I полугодие	с 03.09.2018 г. по 29.12.2018 г.		17 недель
II полугодие	с 09.01.2019 г. по 31.05.2019 г.		19 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса			
3.1. Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников			
Наименование	Срок	Количество дней	
СПУД	03.09.2018 г. – 14.09.2018 г.	10 дней	
	20.05.2018 г. - 31.05.2019 г.	10 дней	
3.2. Праздники для воспитанников			
Наименование	Сроки/дата		
«День знаний»	3 сентября 2018		
«Осень, осень»	IV неделя октября 2018		
«Любимая мамочка моя»	1 неделя марта 2019		

«Зимняя сказка»		25 - 28 декабря 2018
«День матери»		ноябрь 2018
«23 февраля», «Наши дедушки и папы Алтая»		21 и 22 февраля 2019
«8 марта»		5-7 марта 2019
Проводы зимы		Февраль 2 неделя
1 апреля	2 апреля	
«День Победы»		8 мая 2019
«Выпускной бал»		V неделя мая 2019
7. Каникулярное время		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель
Зимние каникулы	29.12.2018 г. -08.01.2019г.	11 дней
Летние каникулы	03.06.2019 г. – 30.08.2019 г.	13 недель
4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
	Наименование	Сроки/ даты
Развлечение «Пусть всегда будет солнце!»		03.06.2019
День «Спортивных развлечений»»		Июль 2019
Развлечение «Разноцветная полянка»		Август 2019

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

31 декабря - 1, 2, 3, 4, 8 января – Новогодние каникулы;
7 января – Рождество Христово;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России;
4 ноября – День народного единства.

В целях рационального использования работниками выходных и не рабочих и праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства РФ (ч. 5ст. 112ТК РФ).

4.2.Критерии мониторинга

